

Klas	1ASa – 1ASb	Datum	15/12/2020	Aantal ln.	48
Vak	Wiskunde	Leraar	A. Van Der Steen - M. Van den Eynde		
Naam leerling					
GETALLENLEER / 60		MEETKUNDE /45		TOTAAL /105	

Remediëring: ☐ Toets verbeteren ☐ Naar inhaalles ☐ Schema maken en laten nakijken ☐ Maak opdracht ☐ Andere:	Resultaat: ☐ Zeer goed ☐ Goed ☐ Voldoende ☐ Onvoldoende
---	--

De geteste leerplandoelstellingen meetkunde: H1: Getallen en verzamelingen ☐ Ik kan getallen classificeren binnen de natuurlijke, gehele of decimale getallen. ☐ Ik kan decimale getallen, procenten en breuken onderling omzetten. ☐ Ik kan de uitkomst schatten, door gebruik te maken van een gekozen schattingstechniek. ☐ Ik kan de uitkomst afronden, door gebruik te maken van de juiste afrondingstechniek. ☐ Ik kan decimale getallen optellen en aftrekken. ☐ Ik kan wiskundige vraagstukken oplossen door gebruik te maken van de bewerkingen. H2: Figuren, rechten en hoeken ☐ Ik kan een punt, lijnstuk, rechte, halfrechte, hoek en vlakke figuur correct benoemen. ☐ Ik kan volgende meetkundige objecten herkennen en onderscheiden. ☐ Ik kan een punt, rechte, lijnstuk en halfrechte tekenen met behulp van een liniaal. ☐ Ik kan de verschillende ruimtefiguren herkennen en onderscheiden. ☐ Ik kan de verschillende vlakke figuren herkennen en onderscheiden. ☐ Ik kan de verschillende hoeken herkennen. ☐ Ik kan een hoek met een gevraagde grootte tekenen met een geodriehoek. ☐ Ik kan een bissectrice definiëren. ☐ Ik kan een bissectrice van een gegeven hoek tekenen met behulp van een geodriehoek. H3: Bewerkingen met positieve getallen ☐ Ik kan getallen ordenen door gebruik te maken van volgende tekens: $<$, $>$, $\leq$, $\geq$, $=$. ☐ Ik kan getallen op een getallenas plaatsen. ☐ Ik kan de bewerkingen met natuurlijke getallen uitvoeren. ☐ Ik kan de volgorde van bewerkingen toepassen op een oefening. ☐ Ik kan de machtsverheffing en de worteltrekking uitvoeren bij de natuurlijke getallen.
--

H4: Onderlinge ligging van rechten

- ☐ Ik kan de onderlinge ligging van rechten herkennen: snijdend, loodrecht, kruisend, evenwijdig en samenvallend.
- ☐ Ik kan een coördinaat in een assenstelsel plaatsen.
- ☐ Ik kan van een gegeven punt in een assenstelsel de coördinaat geven.
- ☐ Ik kan een middelloodlijn definiëren.
- ☐ Ik kan een middelloodlijn tekenen.
- ☐ Ik kan de eigenschappen van rechten herkennen.

H5: Bewerkingen met positieve en negatieve getallen

- ☐ Ik kan de absolute waarde en het tegengestelde van een getal nemen.
- ☐ Ik kan positieve en negatieve getallen ordenen.
- ☐ Ik kan positieve en negatieve getallen op een getallenas plaatsen.
- ☐ Ik kan de coördinaat van een punt bepalen en ik kan een coördinaat tekenen.
- ☐ Ik kan negatieve getallen optellen en aftrekken.

GETALLENLEER

/2

1. Vul aan.

- a. Het kleinste natuurlijk getal dat uit 4 cijfers bestaat is _____
- b. Het grootste natuurlijk getal dat je kunt vormen door de cijfers
0, 2, 5, 6 en 9 één keer te gebruiken is _____

/2

2. Noteer alle getallen groter dan 4000 die je kan vormen met volgende vier cijfers 2, 3, 4 en 7.

/4

3. Noteer een kruisje in de juiste kolom(men). Meerdere kruisjes zijn mogelijk.

	natuurlijk getal	positief geheel getal	strikt negatief getal
128			
-3,14			
0			
-7			

/4

4. Schrijf als een decimaal getal.

- a. $\frac{5}{4}$ = _____
- b. $\frac{4}{5}$ = _____
- c. $\frac{6}{25}$ = _____
- d. $\frac{3}{15}$ = _____

/2

5. Schrijf als een vereenvoudigde breuk.

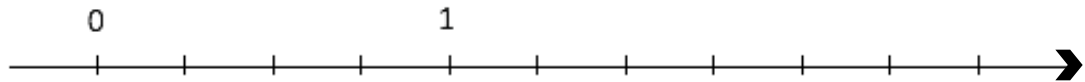
- a. 25% = _____
- b. 84% = _____

/1	6. Los onderstaand vraagstuk op. Wietse krijgt €10 mee naar de winkel. Hieronder vind je de rekening die je krijgt aan de kassa. <table data-bbox="384 241 647 421"> <thead> <tr> <th>Product</th><th>Prijs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chips</td><td>€0,95</td></tr> <tr> <td>Blokjes kaas</td><td>€2,46</td></tr> <tr> <td>Borrelnootjes</td><td>€1,90</td></tr> <tr> <td>Kaastengels</td><td>€2,98</td></tr> </tbody> </table> Schat hoeveel Wietse ongeveer over zal houden. _____ _____	Product	Prijs	Chips	€0,95	Blokjes kaas	€2,46	Borrelnootjes	€1,90	Kaastengels	€2,98
Product	Prijs										
Chips	€0,95										
Blokjes kaas	€2,46										
Borrelnootjes	€1,90										
Kaastengels	€2,98										
/2	7. Los de vragen op: Jelle koopt een zak snoep in de winkel. Hij geeft de kassierster een briefje van €10. Van de kassierster krijgt hij €6,31 terug. a. Hoeveel heeft Jelle exact moeten betalen voor zijn zak snoep? Noteer je berekening. _____ _____ b. Rond je uitkomst nu af op de <u>tienden</u>. _____										
/3	8. Vul aan met de juiste wiskundige benaming. a. In 2^5 noemen we 5 de _____ b. In $3 \cdot 7$ noemen we de 3 de _____ c. Geef een andere benaming voor de 2^e macht: _____										
/2	9. Som <u>alle</u> natuurlijke getallen op die je op de plaats van n kan zetten: a. $2 \leq n < 6,5$ _____ b. $14 > n > 11$ _____										

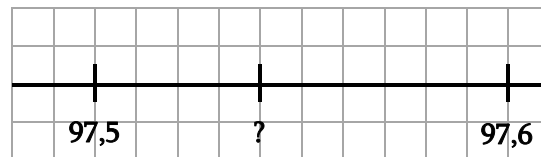
10. Getallenas

a. Plaats volgende getallen op de getallenas:

- 2
- 0,25



b. Welk getal hoort bij het vraagteken ? _____



11. Reken uit door gebruik te maken van de **volgorde van bewerkingen**.

Noteer steeds je tussentapen.

a. $25 - 3 - 5 \cdot (12 - 9)$

= _____

b. $(7 - 2) \cdot (4 + 8) - 12 : 4$

= _____

c. $8 - (20 + 12) : 2 : 2$

= _____

12. Reken uit.

a. $9^2 =$ _____

b. $\sqrt{9} =$ _____

c. $15^2 =$ _____

d. $\sqrt{196} =$ _____

e. $4^3 =$ _____

f. $\sqrt{169} =$ _____

**13. Reken uit door gebruik te maken van de volgorde van bewerkingen.
Noteer steeds je tussenstappen.**

a. $2 + (7 - 3)^2 - 42 : 6$

= _____

b. $\sqrt{(3^4 - 4^3) - (3^2 - 2^3)}$

= _____

c. $\sqrt{121} \cdot 3^2 : 9 + 2$

= _____

/6

14. Vul de tabel aan.

Getal	-7	45,1		23	
Absolute waarde van het getal					
Tegengestelde van het getal			-2		5,8

/5

15. Vul aan met < of >.

a. 2 _____ $- 4$

b. $-3,5$ _____ $- 5,3$

c. $3,0303$ _____ $3,3030$

d. $-384,45$ _____ $- 348,45$

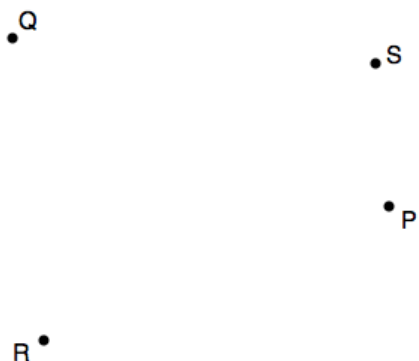
/2

/6	16. Reken uit. a. $5 + (-9) =$ _____ b. $-12 - (18) =$ _____ c. $-17 - (-35) =$ _____ d. $27 - 58 =$ _____ e. $208 - (-18) =$ _____ f. $-35 - 35 =$ _____
/4	17. a. Schrijf <u>eerst</u> zonder haakjes. b. Reken uit. a. $10 - (-4) + (-6) + (-7)$ = _____ _____ _____ _____ b. $-3 + (-5) - (+3) + (-6) + 10$ = _____ _____ _____ _____

18. Teken op onderstaande figuur:

- De rechte RS
- Het lijnstuk [QS]
- De halfrechte [PS
- De drager d van het lijnstuk [QP]

/4

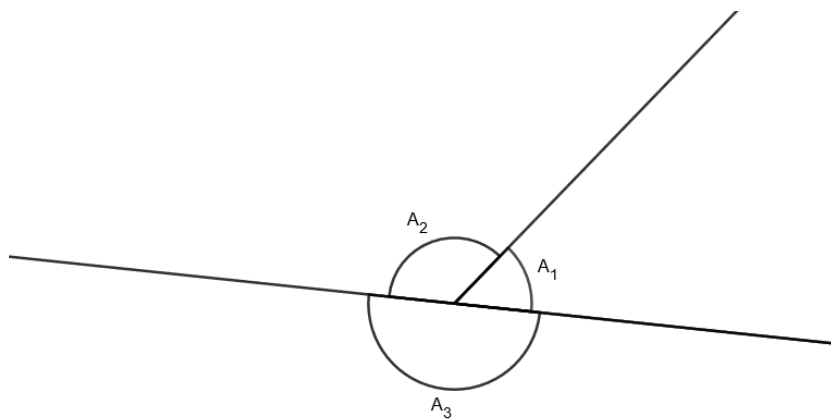


19. Beantwoord onderstaande vragen aan de hand van de figuur.

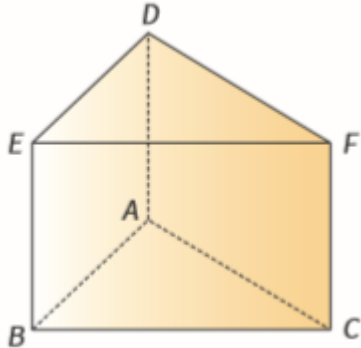
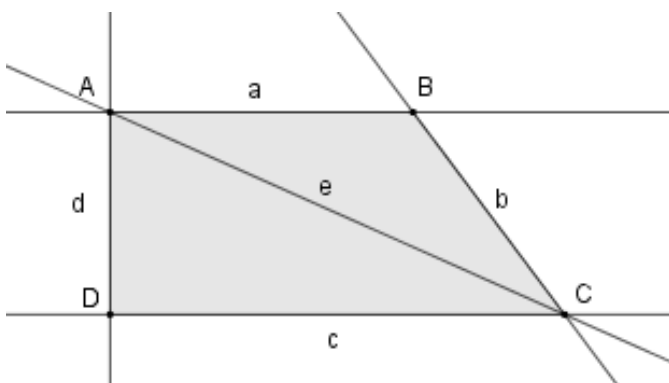
Gegeven: $\hat{A}_1$, $\hat{A}_2$ en $\hat{A}_3$.

- Meet de hoekgroottes op 1° nauwkeurig.
- Benoem de verschillende soorten hoeken.

/6

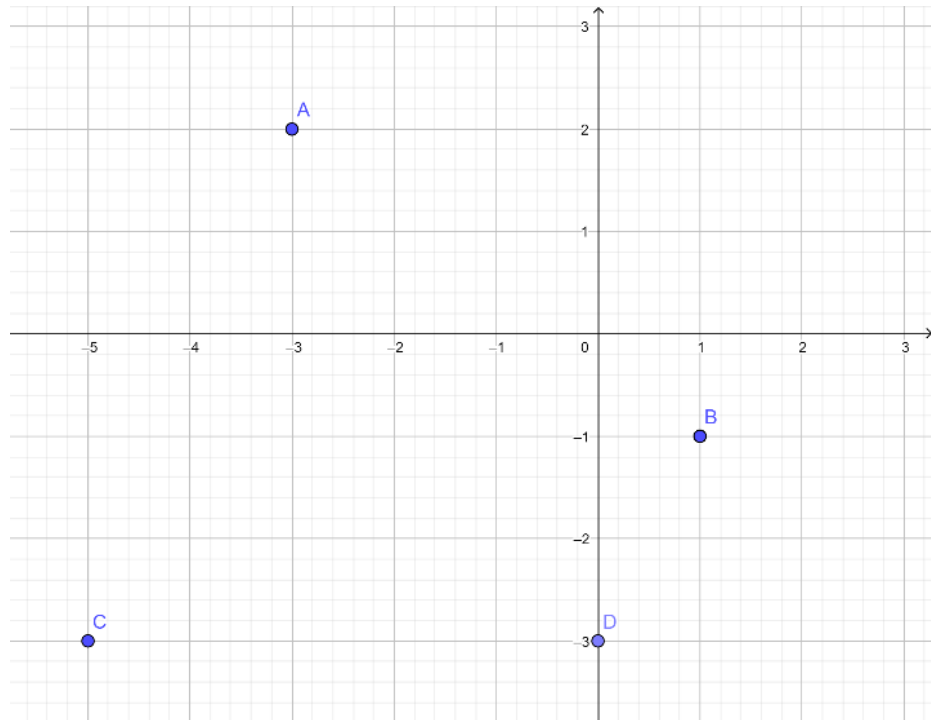


	a. grootte	b. soort
$\hat{A}_1$		
$\hat{A}_2$		
$\hat{A}_3$		

/4	20. Hoeken tekenen. a. Teken de hoek $\hat{H}$ met een grootte van 160°. b. Teken de bissectrice d van de hoek $\hat{H}$. Let op je aanduidingen en benoemingen.
/3	21. Vul aan. Gebruik de gegeven figuur. a. Geef <u>alle</u> ribben die strikt evenwijdig zijn met $[AD]$. _____ b. Geef <u>alle</u> ribben die $[FC]$ snijden. _____ c. Geef <u>alle</u> ribben die $[ED]$ kruisen. _____ 
/4	22. De rechten a, b, c en d zijn de dragers van de zijden van het rechthoekig trapezium $ABCD$. <u>Omcirkel</u> de juiste uitspraken. 1 $a \parallel b$ 2 $c \perp d$ 3 $b \parallel d$ 4 $a \parallel c$ 5 $a \perp e$ 6 $c \parallel c$ 7 $d \parallel e$ 8 $a \perp b$ 

23. Hieronder vind je een assenstelsel terug. Los de bijhorende vragen op.

Let op: Er zijn hier 2 opdrachten!



a. Bepaal de coördinaten van de punten A, B, C en D. Let op de juiste schrijfwijze.

A = _____

B = _____

C = _____

D = _____

/4

b. Duid op bovenstaande tekening het punt X (2,3), het punt Y (-2,1) en het punt Z (-4,-1) aan.

▪ X (2,3)

▪ Y (-2,1)

▪ Z (-4,-1)

/3

24. Geef de definitie van een middelloodlijn. Wees volledig!

De middelloodlijn van een lijnstuk _____

_____.

/2

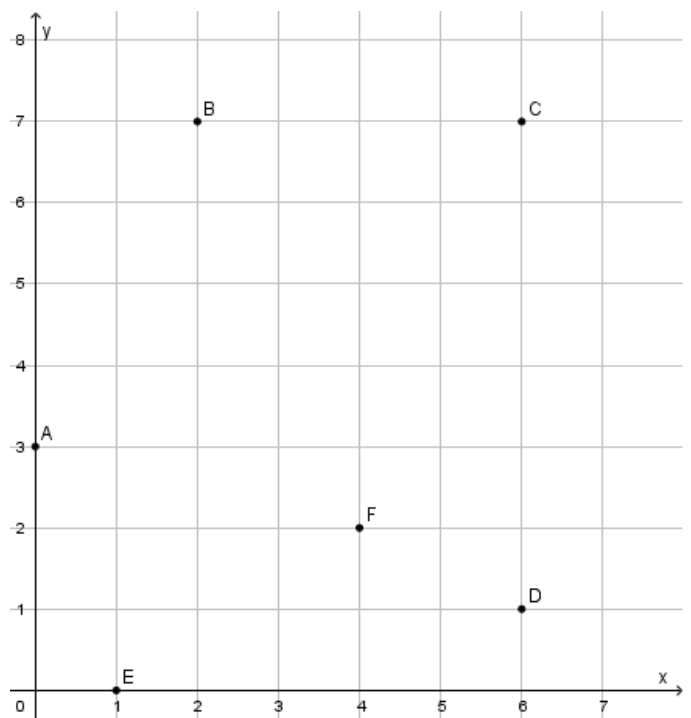
25. Teken de **middelloodlijn m** van het lijnstuk $[KU]$.
Vergeet de aanduidingen niet.

/2

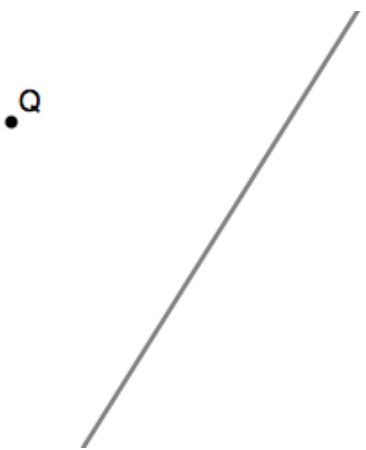


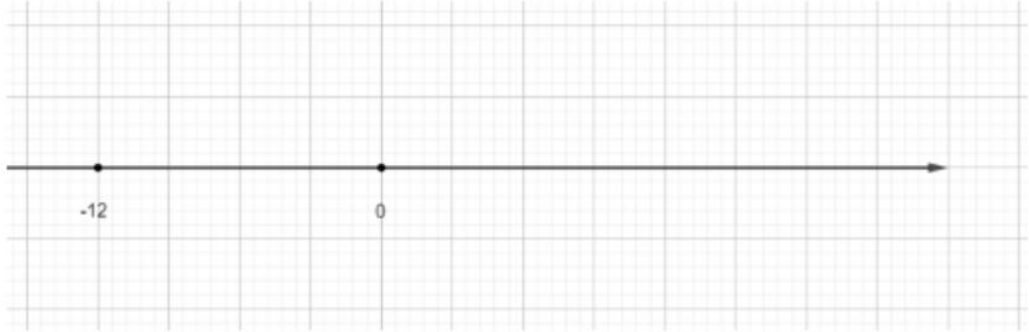
26. Beantwoord de bijhorende vragen.

/4



- Welke van deze punten hebben als eerste coördinaat getal 6? _____
- Wat is het tweede coördinaatgetal van B ? _____
- Teken** de rechte FD .
- Benoem** het snijpunt S van de rechte FD en de y -as.
- Wat is de coördinaat van S ? _____

/4	27. Onderzoek de eigenschap. a. <u>Teken</u> op de foto: $b \parallel a$ b. <u>Teken</u> op de foto: $c \parallel a$ c. Vul aan in symbolen: $b \text{ ______ } c$ d. Noteer de eigenschap die je herkent in woorden. _____ _____
/1	28. Meet de afstand van het punt Q tot de rechte a. Meet tot op 1 mm nauwkeurig.  $d(Q,a) = \text{_____}$
/2	29. Teken een hoek $\hat{R}$ met hoekgrootte 250°.

/2	30. Duid volgende getallen aan op de getallenas.  A = 15 B = -3 C = -15 D = 12
	BONUSVRAAG VOOR 1 EXTRA PUNT Ik ben een natuurlijk getal tussen 250 en 300. Ik ben een oneven getal. Ik besta uit drie verschillende cijfers. De som van die cijfers is gelijk aan 14. De cijfers zijn gerangschikt van klein naar groot. Welk getal ben ik? _____ 

Heb je wel goed
nagekeken en
nagerekend?



Hoe deed ik het ?



De toets/taak ging: *	heel goed	goed	net geslaagd	slecht	heel slecht
-----------------------	-----------	------	--------------	--------	-------------

* Omcirkel je antwoord

Ik denk dat ik / 105 ga halen

Hoe lang heb je gestudeerd? (Vul in) minuten.

Geef voor elke stelling aan of ze klopt (JA) of niet klopt (NEE) door een kruisje te zetten bij ja of nee	JA	NEE
Ik heb nagedacht voor ik een antwoord opschreef.		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn toets voldoende nagelezen voor ik deze indiende.		
Ik heb tijdens de les de leerstof begrepen.		
Ik was tijdens de les met andere dingen bezig.		
Ik heb extra uitleg gevraagd aan de leerkracht als ik moeite had met een bepaald onderdeel.		
Ik heb hulp gevraagd tijdens het studeren.		
Ik heb de "kennen en kunnen" tabel gebruikt bij het studeren.		
Ik heb voldoende tijd gestudeerd voor de toets.		
Ik heb veel oefeningen thuis opnieuw gemaakt.		
Ik heb de online oefeningen gemaakt op Scoodle.		