

Klas	1ASa – 1ASb	Datum	21/06/2022	Aantal lln.	48
Vak	Wiskunde	Leraar	A. Van Der Steen - M. Van den Eynde		
Naam leerling					
GETALLENLEER / 92		MEETKUNDE /60		TOTAAL /152	

Remediëring:

- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Naar inhaalles
- ☐ Schema maken en laten nakijken
- ☐ Maak opdracht
- ☐ Andere:

Resultaat:

- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

DEEL 2: MEETKUNDE

Materiaal:

- ☐ Fluostiften
- ☐ Kleurpotloden / stiften
- ☐ Balpen en tipp-ex
- ☐ REKENTOESTEL
- ☐ Geodriehoek
- ☐ Passer
- ☐ Potlood en gom

De geteste leerplandoelstellingen meetkunde:

H7: Vlakke figuren

- ☐ Ik kan een vlakke figuur (cirkel, vierhoek en driehoek) correct benoemen.
- ☐ Ik kan een straal en middellijn in een gegeven cirkel tekenen.
- ☐ Ik weet wat een straal en middellijn van een cirkel herkennen en definiëren.
- ☐ Ik kan een driehoek met een gegeven zijde tekenen.
- ☐ Ik ken de definitie van een hoogtelijn, zwaartelijn, middelloodlijn en bissectrice.
- ☐ Ik kan een hoogtelijn, zwaartelijn, middelloodlijn en bissectrice herkennen.
- ☐ Ik kan een hoogtelijn, zwaartelijn, middelloodlijn en bissectrice tekenen in een driehoek.

H10: Ruimte meetkunde

- ☐ Ik kan een ruimtefiguur in parallelperspectief tekenen.
- ☐ Ik kan van een ruimtefiguur de verschillende aanzichten herkennen.
- ☐ Ik kan van een simpele ruimtefiguur de verschillende aanzichten tekenen.
- ☐ Ik kan de verschillende perspectieven herkennen.
- ☐ Ik kan de verschillen aangeven tussen de verschillende perspectieven.

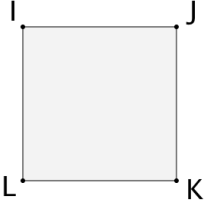
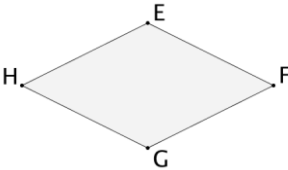
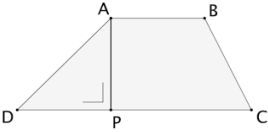
H13: Omtrek en oppervlakte van vlakke figuren

- ☐ Ik kan de formule om de omtrek van een driehoek, trapezium, parallellogram, ruit, rechthoek vierkant en cirkel te berekenen, noteren.
- ☐ Ik kan de formule om de oppervlakte van een driehoek, trapezium, parallellogram, ruit, rechthoek, vierkanten cirkel te berekenen, noteren.
- ☐ Ik kan de omtrek van een driehoek, trapezium, parallellogram, ruit, rechthoek, vierkant en cirkel, zonder formularium, berekenen.
- ☐ Ik kan de oppervlakte van een driehoek, trapezium, parallellogram, ruit, rechthoek, vierkant en cirkel, zonder formularium, berekenen.

MEETKUNDE

/4

1. Noteer de meest passende naam van de veelhoeken.

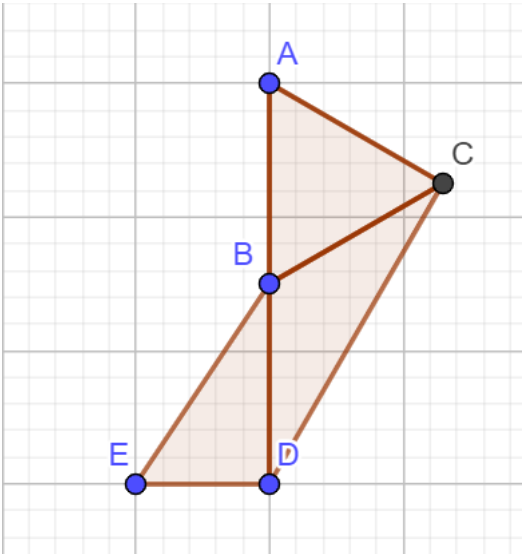


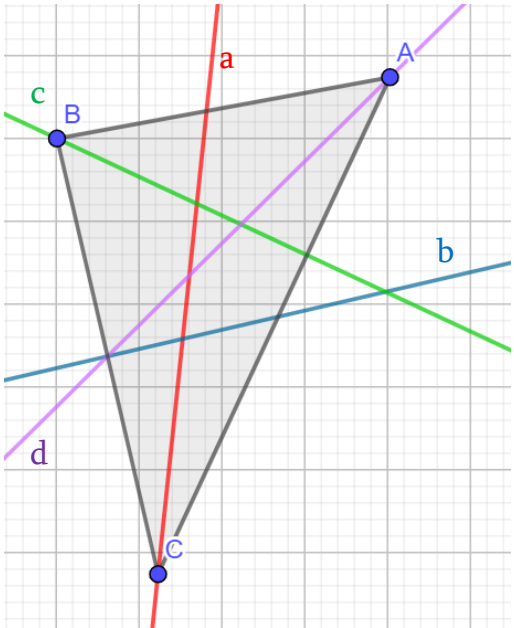
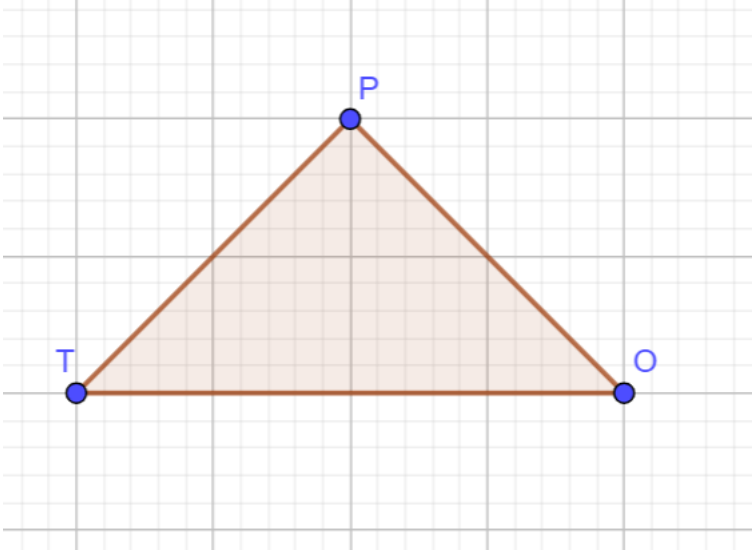
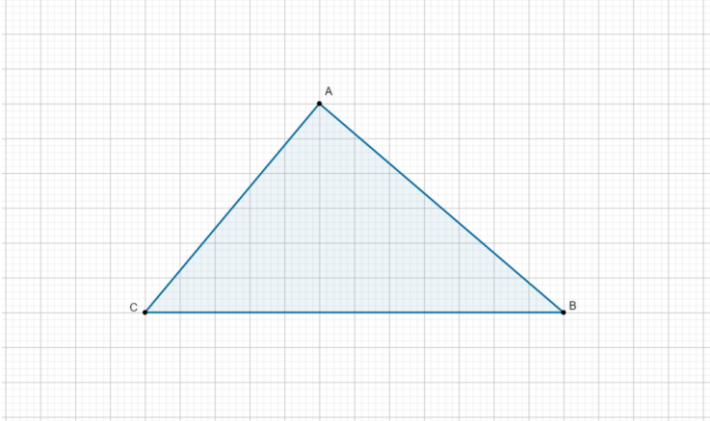


/5

2. Benoem volgende driehoeken volgens de hoeken én de zijden.

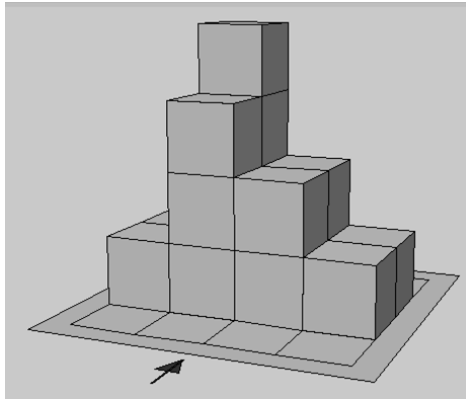
	Volgens de hoeken	Volgens de zijden
Driehoek ABC		
Driehoek BDC		
Driehoek BDE		



/4	5. Geef de meest passende benamingen voor onderstaande rechten. 1 a is een _____ . 2 b is een _____ . 3 c is een _____ . 4 d is een _____ . 
/3	6. Teken in driehoek POT: a) de zwaartelijn $[PM]$. b) de bissectrice b van $\hat{O}$. 
/3	7. Teken in driehoek ABC: a) de middelloodlijn m van $[BC]$ b) de hoogtelijn AD. 

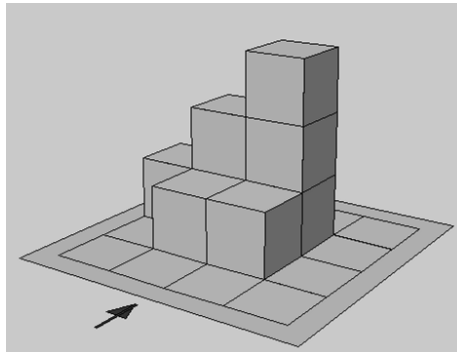
8. Noteer over welk aanzicht van de gegeven ruimtefiguur het gaat.

/3



9. Teken de gevraagde aanzichten van de gegeven ruimtefiguur.

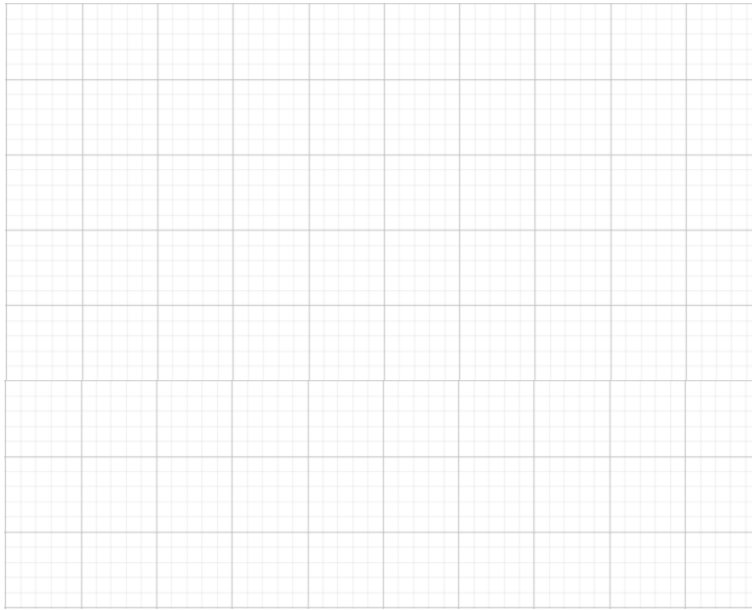
/2



Vooraanzicht	Linkerzij aanzicht

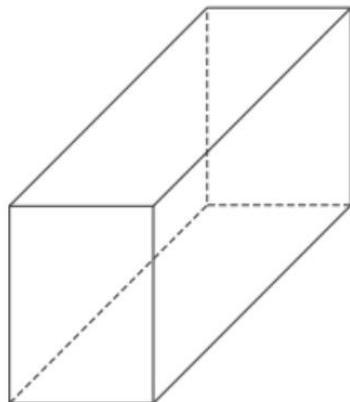
10. Teken een kubus met zijde 5 cm in parallelperspectief.

/2

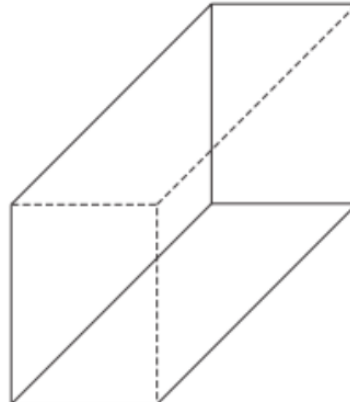


11. Hier zie je twee verschillende voorstellingen van een balk. Kleur in beide figuren het voorvlak groen en het achtervlak blauw.

a)



b)



/2

12. Bekijk de afbeelding en beantwoord de vragen.

In wat perspectief is deze afbeelding getekend?

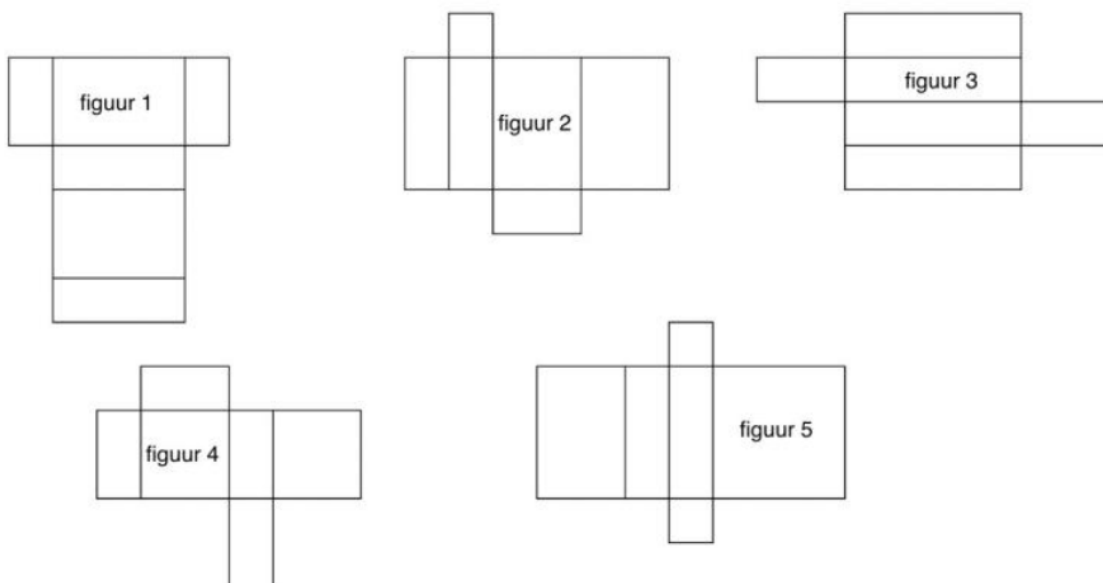
Hoe herken je dit?

/2



13. Welke van de volgende figuren zijn de ontwikkeling van een balk. Omcirkel deze.

/2



14. Geef de definitie van een zwaartelijn.

/2

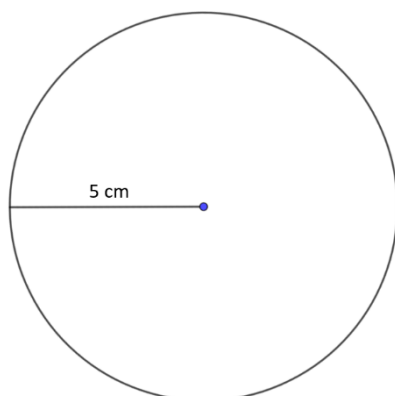
15. Vul aan.

/6

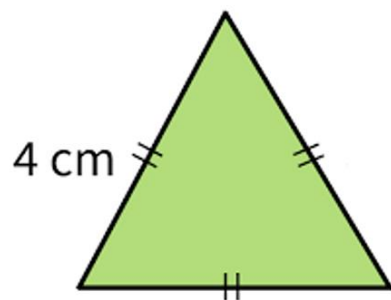
- a) 7 km = _____ m
- b) 0,527 km² = _____ m²
- c) 3,14 m = _____ dm
- d) 12 mm = _____ m
- e) 9 m² = _____ dm²
- f) 38 cm² = _____ m²

16. Bereken de omtrek. Rond af op 1 decimaal.

/1



/1



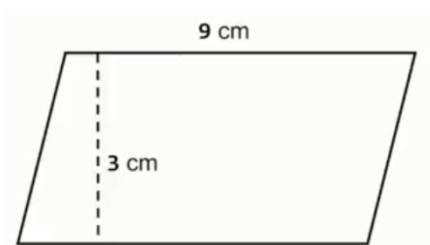
/1

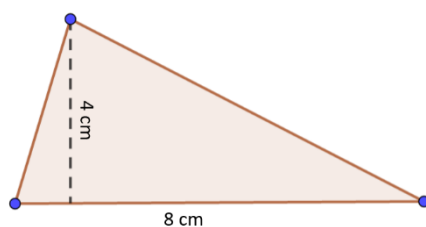
17. Bereken de omtrek van de vlakke figuren. Rond af op 1 decimaal.

a) Een ruit met zijde 6,2 cm.

/2

18. Bereken de oppervlakte van volgende figuren.





/1

19. Bereken de oppervlakte van de vlakke figuren. Rond af tot op 1 decimaal.

a) Een cirkel met straal 12 cm.

/4	20. Beantwoord onderstaande vragen. Noteer telkens je tussenstappen a) Hanne en Mark gaan hun tuin aanleggen. De tuin meet 4 meter op 8 meter. Rond hun tuin willen ze een mooie draad. Hoeveel meter draad moeten ze kopen? _____ _____ _____ b) Samuel gaat bloemen planten. De bloembak is 1,5 meter breed en 3 meter lang. Voor hoeveel vierkante meter mag Samuel bloemen kopen? _____ _____ _____
/2	21. Bereken de hoogte van een parallellogram met basis 130 m en oppervlakte 8190 m². _____ _____ _____ _____ _____ _____

Heb je wel goed
nagekeken en
nagerekend?



Hoe deed ik het ?



De toets/taak ging: *	heel goed	goed	net geslaagd	slecht	heel slecht
-----------------------	-----------	------	--------------	--------	-------------

* Omcirkel je antwoord

REFLECTIE MEETKUNDE

Ik denk dat ik / 60 ga halen

Hoe lang heb je gestudeerd? (Vul in) minuten.

Geef voor elke stelling aan of ze klopt (JA) of niet klopt (NEE) door een kruisje te zetten bij ja of nee	JA	NEE
Ik heb nagedacht voor ik een antwoord opschreef.		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn toets voldoende nagelezen voor ik deze indiende.		
Ik heb tijdens de les de leerstof begrepen.		
Ik was tijdens de les met andere dingen bezig.		
Ik heb extra uitleg gevraagd aan de leerkracht als ik moeite had met een bepaald onderdeel.		
Ik heb hulp gevraagd tijdens het studeren.		
Ik heb de "kennen en kunnen" tabel gebruikt bij het studeren.		
Ik heb voldoende tijd gestudeerd voor de toets.		
Ik heb veel oefeningen thuis opnieuw gemaakt.		
Ik heb de online oefeningen gemaakt op Scoodle.		