

Klas	1ASa – 1ASb	Datum	21/06/2022	Aantal lln.	48
Vak	Wiskunde	Leraar	A. Van Der Steen - M. Van den Eynde		
Naam leerling	VERBETERING				
GETALLENLEER		/ 92	MEETKUNDE		/ 60
			TOTAAL		/ 152

Remediëring:

- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Naar inhaalles
- ☐ Schema maken en laten nakijken
- ☐ Maak opdracht
- ☐ Andere:

Resultaat:

- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

DEEL 2: MEETKUNDE

Materiaal:

- ☐ Fluostiften
- ☐ Kleurpotloden / stiften
- ☐ Balpen en tipp-ex
- ☐ REKENTOESTEL
- ☐ Geodriehoek
- ☐ Passer
- ☐ Potlood en gom

De geteste leerplandoelstellingen meetkunde:

H7: Vlakke figuren

- ☐ Ik kan een vlakke figuur (cirkel, vierhoek en driehoek) correct benoemen.
- ☐ Ik kan een straal en middellijn in een gegeven cirkel tekenen.
- ☐ Ik weet wat een straal en middellijn van een cirkel herkennen en definiëren.
- ☐ Ik kan een driehoek met een gegeven zijde tekenen.
- ☐ Ik ken de definitie van een hoogtelijn, zwaartelijn, middelloodlijn en bissectrice.
- ☐ Ik kan een hoogtelijn, zwaartelijn, middelloodlijn en bissectrice herkennen.
- ☐ Ik kan een hoogtelijn, zwaartelijn, middelloodlijn en bissectrice tekenen in een driehoek.

H10: Ruimte meetkunde

- ☐ Ik kan een ruimtefiguur in parallelperspectief tekenen.
- ☐ Ik kan van een ruimtefiguur de verschillende aanzichten herkennen.
- ☐ Ik kan van een simpele ruimtefiguur de verschillende aanzichten tekenen.
- ☐ Ik kan de verschillende perspectieven herkennen.
- ☐ Ik kan de verschillen aangeven tussen de verschillende perspectieven.

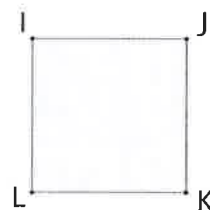
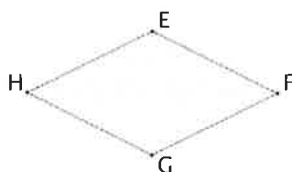
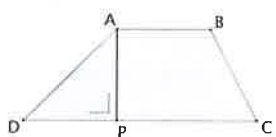
H13: Omtrek en oppervlakte van vlakke figuren

- ☐ Ik kan de formule om de omtrek van een driehoek, trapezium, parallellogram, ruit, rechthoek vierkant en cirkel te berekenen, noteren.
- ☐ Ik kan de formule om de oppervlakte van een driehoek, trapezium, parallellogram, ruit, rechthoek, vierkanten cirkel te berekenen, noteren.
- ☐ Ik kan de omtrek van een driehoek, trapezium, parallellogram, ruit, rechthoek, vierkant en cirkel, zonder formularium, berekenen.
- ☐ Ik kan de oppervlakte van een driehoek, trapezium, parallellogram, ruit, rechthoek, vierkant en cirkel, zonder formularium, berekenen.

MEETKUNDE

1. Noteer de meest passende naam van de veelhoeken.

/4



Trapezium

Ruit

Vierkant

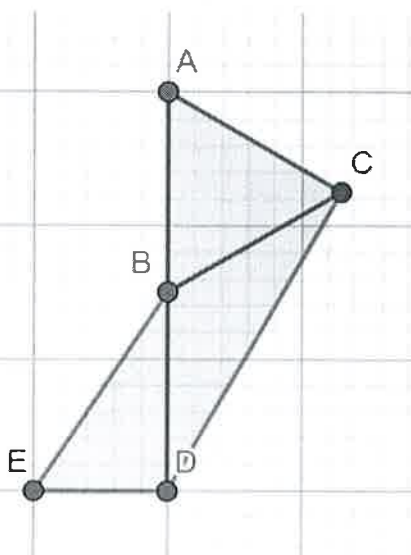


Cirkel

2. Benoem volgende driehoeken volgens de hoeken én de zijden.

	Volgens de hoeken	Volgens de zijden
Driehoek ABC	Scherphoekig	Gelijkzijdig
Driehoek BDC	Stomphoekig	Gelijkbenig
Driehoek BDE	Rechtthoekig	

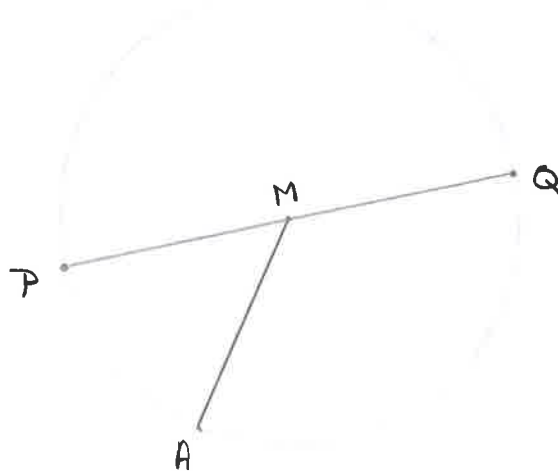
/5



3. Teken volgende elementen:

- ✓ a. Teken een cirkel $C(M, 3 \text{ cm})$.
- ✓ b. Teken een middellijn $[PQ]$
- ✓ c. Teken een straal.
- ✓ d. Geef de juiste notatie van jouw getekende straal: $[A, M]$

-0,5 indien n benoemd
↳ per oefening



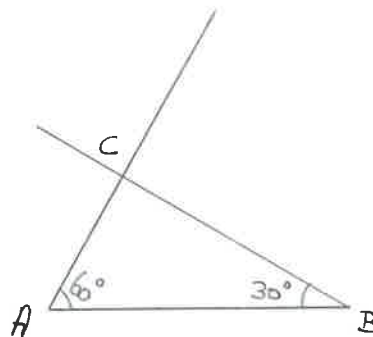
/4

↳ kan andere letter zijn

4. Teken de gevraagde driehoeken.

- a) Teken $\triangle ABC$ zodat $|AB| = 4 \text{ cm}$, $\hat{A} = 60^\circ$ en $\hat{B} = 30^\circ$.

✓

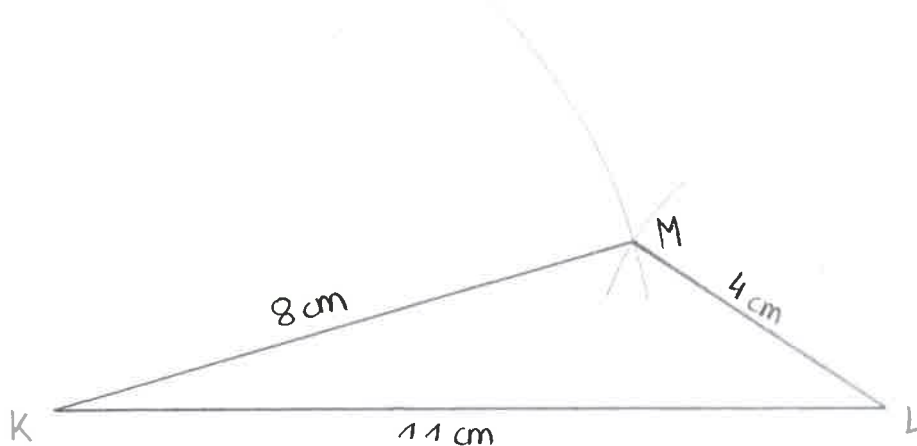


-0,5 indien n benoemd
↳ per oefening

/4

- b) Teken een stomphoekige driehoek KLM met zijden 4 cm, 8 cm en 11 cm.

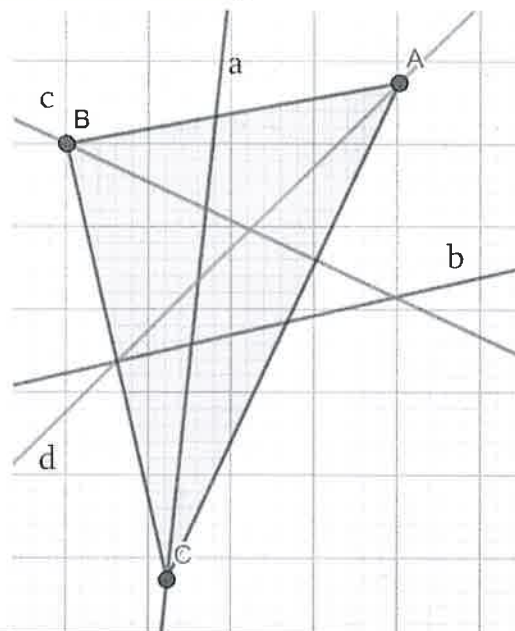
✓



5. Geef de meest passende benamingen voor onderstaande rechten.

/4

- 1 a is een bissectrice.
- 2 b is een middelloodlijn.
- 3 c is een hoogtelijn.
- 4 d is een zwaartelijn.

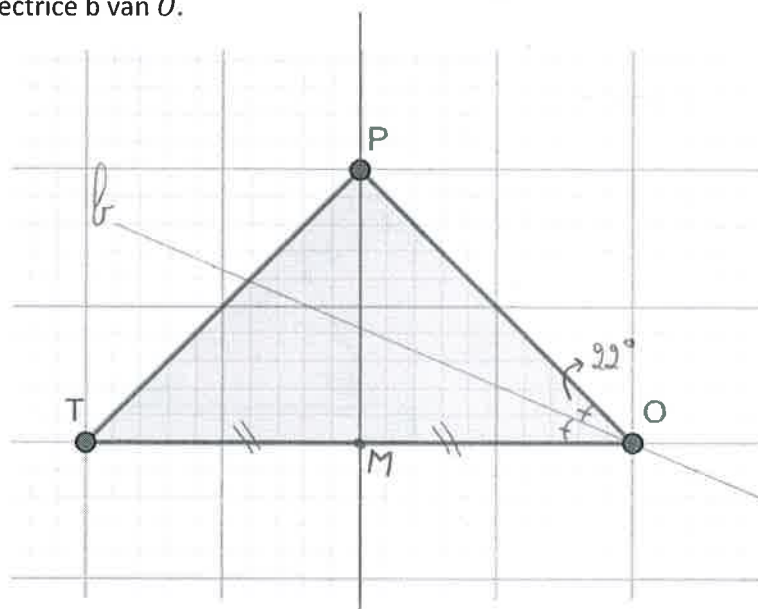


6. Teken in driehoek POT:

- a) de zwaartelijn $[PM]$.
- b) de bissectrice b van $\hat{O}$.

Per oefening: niet benoemd = -0,5
geen merkteken = -0,5

/3

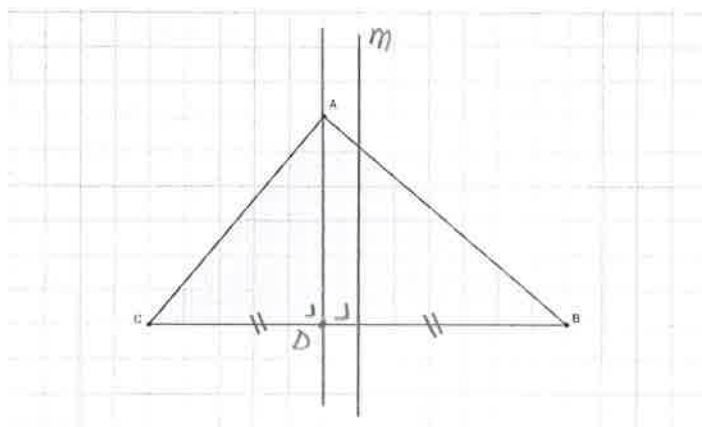


7. Teken in driehoek ABC:

- a) de middelloodlijn m van $[BC]$
- b) de hoogtelijn AD .

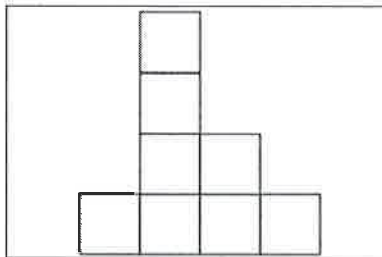
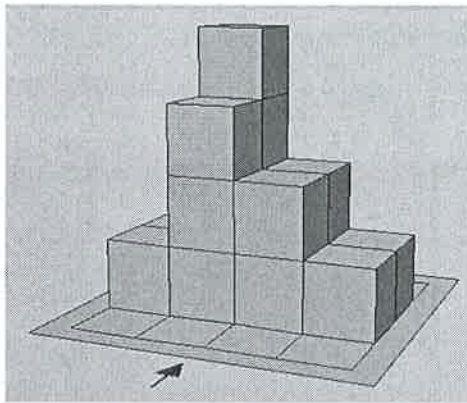
Per oefening: niet benoemd = -0,5
geen merkteken = -0,5

/3

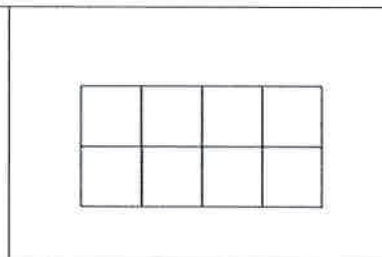


8. Noteer over welk aanzicht van de gegeven ruimtefiguur het gaat.

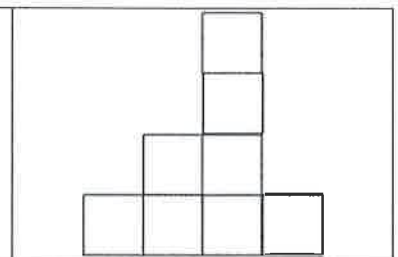
/3



Vooraanzicht 1



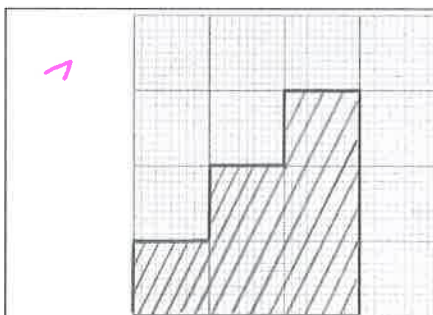
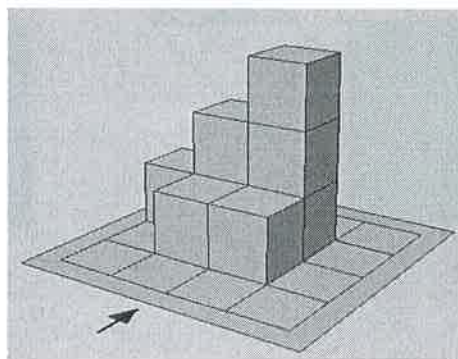
Boven- of
Onderaanzicht 1



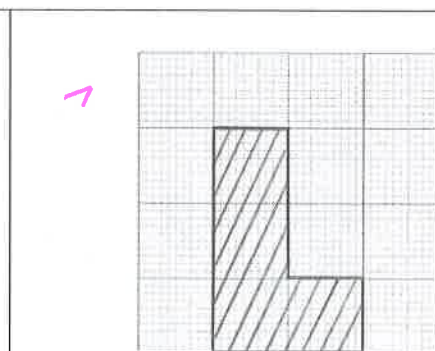
Achteraanzicht 1

9. Teken de gevraagde aanzichten van de gegeven ruimtefiguur.

/2

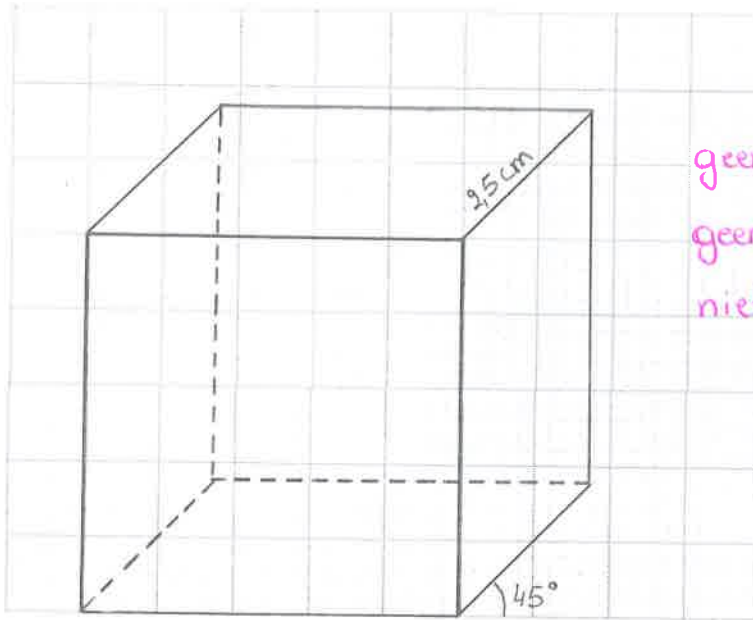


Vooraanzicht



Linkerzijaanzicht

10. Teken een kubus met zijde 5 cm in parallelperspectief.

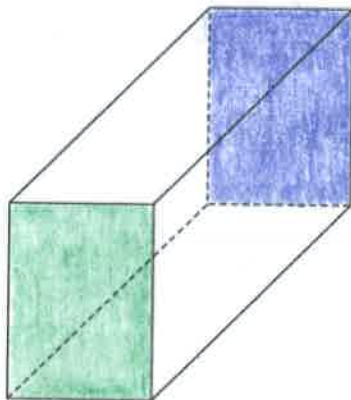


geen stippellijn = - 0,5
geen 45° of 30° = - 0,5
niet 2,5 cm = - 0,5

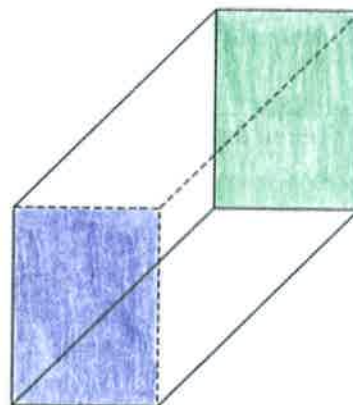
/2

11. Hier zie je twee verschillende voorstellingen van een balk. Kleur in beide figuren het voorvlak groen en het achtervlak blauw.

a)



b)



/2

12. Bekijk de afbeelding en beantwoord de vragen.

In wat perspectief is deze afbeelding getekend?

Natuurlijk perspectief
of lijnperspectief

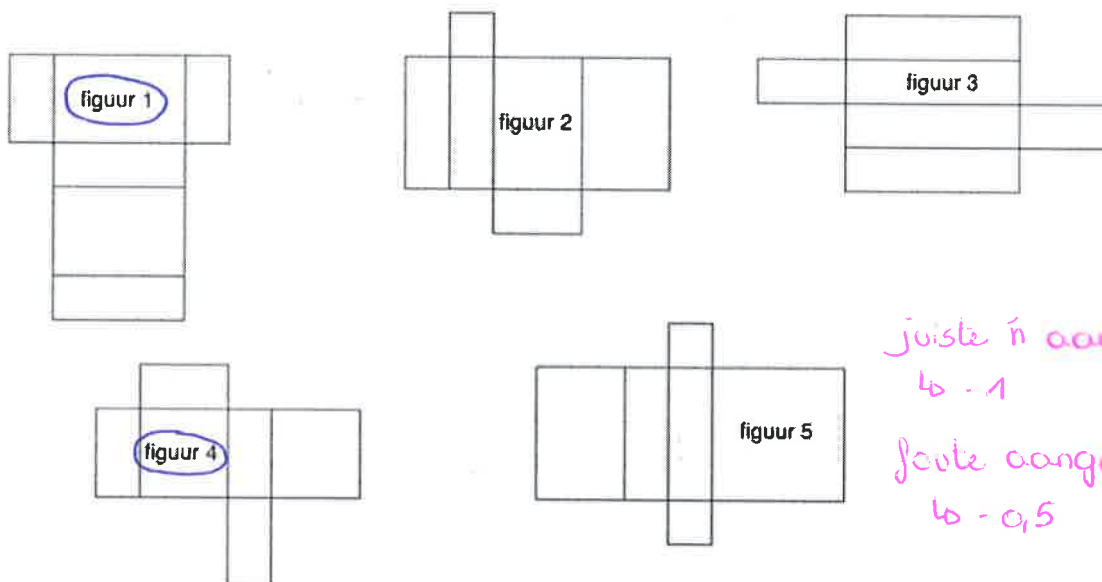
Hoe herken je dit?

De vluchtpunten
of
De vluchtlijnen



/2

13. Welke van de volgende figuren zijn de ontwikkeling van een balk. Omcirkel deze.



/2

14. Geef de definitie van een zwaartelijn.

Een zwaartelijn in een driehoek is een rechte die door een hoekpunt gaat en de overliggende zijde in het midden snijdt.

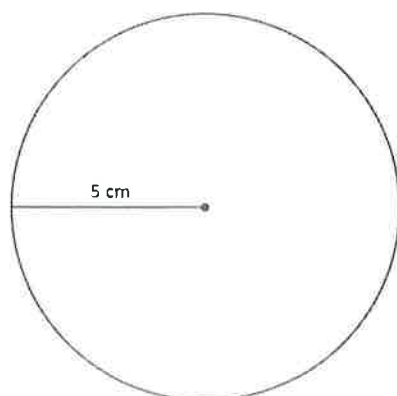
/2

15. Vul aan.

- ✓ a) 7 km = 7000 m
 ✓ b) 0,527 km² = 527 000 m²
 ✓ c) 3,14 m = 31,4 dm
 ✓ d) 12 mm = 0,012 m
 ✓ e) 9 m² = 900 dm²
 ✓ f) 38 cm² = 0,0038 m²

/6

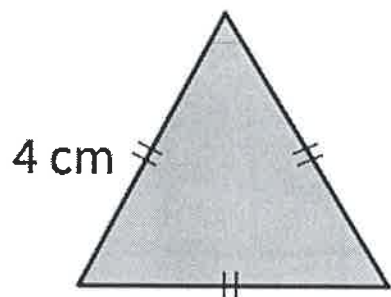
16. Bereken de omtrek. Rond af op 1 decimaal.



$$\begin{aligned} P &= 2 \cdot \pi \cdot r \\ &= 2 \cdot \pi \cdot 5 \\ &= 31,4 \text{ cm} \end{aligned}$$

/1

/1



$$P = 3 \cdot z$$

$$= 3 \cdot 4$$

$$= 12 \text{ cm}$$

9,5

17. Bereken de omtrek van de vlakke figuren. Rond af op 1 decimaal.

a) Een ruit met zijde 6,2 cm.

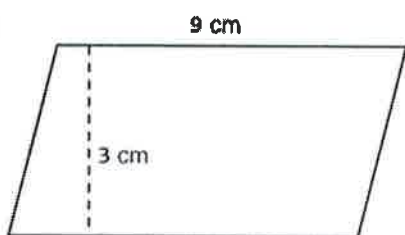
/1

$$P = 4 \cdot z = 4 \cdot 6,2 = 24,8 \text{ cm}$$

9,5

18. Bereken de oppervlakte van volgende figuren.

1



$$A = b \cdot h$$

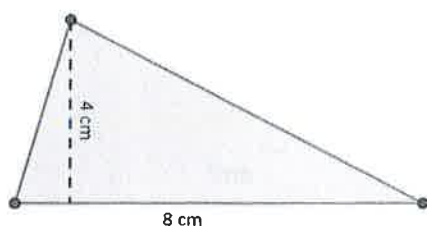
$$= 9 \cdot 3$$

$$= 27 \text{ cm}^2$$

9,5

/2

1



$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$

$$= \frac{8 \cdot 4}{2}$$

$$= 16 \text{ cm}^2$$

9,5

19. Bereken de oppervlakte van de vlakke figuren. Rond af tot op 1 decimaal.

a) Een cirkel met straal 12 cm.

/1

$$A = \pi \cdot r \cdot r = \pi \cdot 12 \cdot 12 = 452,4 \text{ cm}^2$$

$$3,14 \cdot 12 \cdot 12 = 452,2 \text{ cm}^2$$

9,5

/4	20. Beantwoord onderstaande vragen. Noteer telkens je tussenstappen 2 a) Hanne en Mark gaan hun tuin aanleggen. De tuin meet 4 meter op 8 meter. Rond hun tuin willen ze een mooie draad. Hoeveel meter draad moeten ze kopen? $P = 2 \cdot (4 + 8) = 24 \text{ m}$ Ze moeten 24 meter draad kopen
/2	21. Bereken de hoogte van een parallellogram met basis 130 m en oppervlakte 8190 m². $A = b \cdot h$ $8190 = 130 \cdot h$ $63 = h$

Heb je wel goed nagekeken en nagerekend?



Hoe deed ik het ?



De toets/taak ging: *	heel goed	goed	net geslaagd	slecht	heel slecht
-----------------------	-----------	------	--------------	--------	-------------

* Omcirkel je antwoord

Ik denk dat ik / 150 ga halen

Hoe lang heb je gestudeerd? (Vul in) minuten.

Geef voor elke stelling aan of ze klopt (JA) of niet klopt (NEE) door een kruisje te zetten bij ja of nee	JA	NEE
Ik heb nagedacht voor ik een antwoord opschreef.		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn toets voldoende nagelezen voor ik deze indiende.		
Ik heb tijdens de les de leerstof begrepen.		
Ik was tijdens de les met andere dingen bezig.		
Ik heb extra uitleg gevraagd aan de leerkracht als ik moeite had met een bepaald onderdeel.		
Ik heb hulp gevraagd tijdens het studeren.		
Ik heb de "kennen en kunnen" tabel gebruikt bij het studeren.		
Ik heb voldoende tijd gestudeerd voor de toets.		
Ik heb veel oefeningen thuis opnieuw gemaakt.		
Ik heb de online oefeningen gemaakt op Scoodle.		