

The background of the page is a light gray with a repeating pattern of various school and office supplies. These include items like calculators, pens, pencils, paper clips, and sheets of paper, all rendered in a simple, line-art style.

Hoofdstuk 3: Bewerkingen met positieve getallen Remediëring

Naam: _____

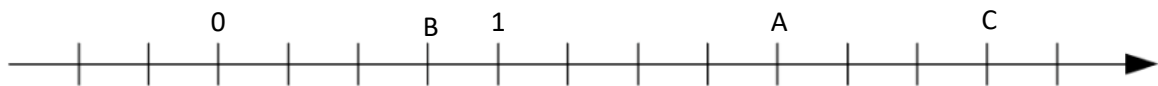
Oefening 1: Noteer, indien mogelijk, alle natuurlijke getallen die je in de plaats van n kunt zetten .

a) $5,1 < n < 12,43$ _____

b) $4,03 \geq n \geq 1,2$ _____

c) $6 \leq n < 14,5$ _____

Oefening 2: Welke getallen horen bij de punten A, B en C op de getallenas?



A = _____

B = _____

C = _____

Oefening 3: Vul het ontbrekende getal aan.

a) _____ + 12 = 45

b) _____ - 7 = 14

c) _____ . 5 = 45

d) _____ : 7 = 6

Oefening 4: Bereken. Noteer je tussenstappen zoals we dit tijdens de les geleerd hebben!

$$56 - (18 - 6 : 3)$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$160 : 16 - 8 : 4$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$(72 + 72) : (14 - 2 \cdot 3)$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$(4 \cdot 5 - 4 : 2) + 12 - 2 \cdot 3$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

Oefening 5: Bepaal zonder rekentoestel.

a) $5^2 =$ _____

b) $12^2 =$ _____

c) $\sqrt{225} =$ _____

d) $10^2 =$ _____

e) $\sqrt{169} =$ _____

f) $\sqrt{49} =$ _____

g) $6^2 =$ _____

h) $\sqrt{36} =$ _____

Oefening 6: Schrijf op een andere manier en werk uit.

a) Het product van 7 en 3 _____

b) De vierkantswortel van 81 _____

c) Het kwadraat van 11 _____

d) Het quotiënt van 15 en 3 _____

Oefening 7: Bereken. Noteer voldoende tussenstappen!

$4^2 + 5^2 \cdot 2$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$4 \cdot 2^3 - \sqrt{25}$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$$(3^2:3+7)\cdot\sqrt{4}$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$\sqrt{25-16}+8\cdot\sqrt{16}-5^2$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$3\cdot(\sqrt{9}-\sqrt{4})+(3-2)^2$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$\sqrt{1}+72:3^2+7\cdot4$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

EVALUATIE VAN REMEDIËRING

Evaluatie door leerling

	Helemaal oneens	Beetje oneens	Beetje eens	Helemaal eens
Ik begrijp mijn fouten.				
Ik heb de leerstof beter onder de knie.				
Deze remediëring heeft mij geholpen.				

Evaluatie door leerkracht

	Helemaal oneens	Beetje oneens	Beetje eens	Helemaal eens
Je hebt vooruitgang geboekt.				
Je hebt deze bundel goed ingevuld.				