

Toets: Hoofdstuk 2: Figuren, rechten en hoeken

Naam : _____

Klas : _____

Datum: ____/____/____

Totaal : / 39

Remediëring:

- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Oefeningen op Scoodle maken
- ☐ Remediëring maken
- ☐ Herhalingsoefeningen in cursus maken (achteraan het hoofdstuk)
- ☐ Andere: _____

Resultaat:

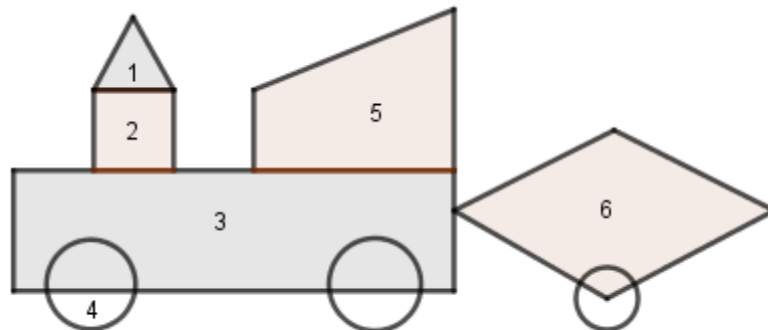
- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

De geteste leerplandoelstellingen:

- ☐ Ik kan volgende meetkundige objecten herkennen en benoemen: vlakke figuren, ruimtefiguren, punt, rechte, halfrechte, lijnstuk, midden van een lijnstuk, hoek, diagonaal, grondvlak, zijvlak, zijde, hoekpunten en ribben.
- ☐ Ik kan de basisbegrippen van de meetkunde correct tekenen.
- ☐ Ik kan de correcte notatie van de basisbegrippen gebruiken.
- ☐ Ik kan een hoek met gegeven grootte tekenen.
- ☐ Ik kan de hoekgrootte van een gegeven hoek meten.
- ☐ Ik kan de hoeken gepast benoemen.
- ☐ Ik kan een bissectrice definiëren.
- ☐ Ik gebruik de gepaste symbolen en notaties bij de basisbegrippen.
- ☐ Ik kan een bissectrice tekenen met behulp van een geodriehoek.

/6

1. Welke vlakke figuren herken je?



1 _____

4 _____

2 _____

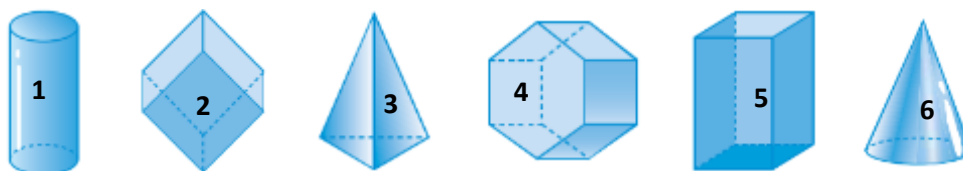
5 _____

3 _____

6 _____

/6

2. Welke ruimtefiguren herken je? Geef de meest passende naam.



1 _____

4 _____

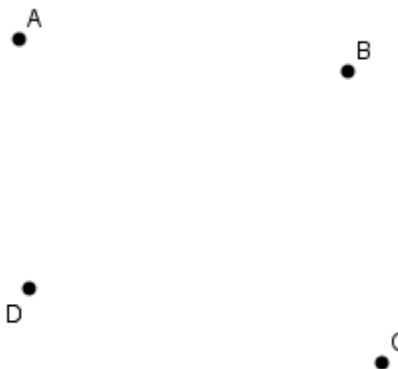
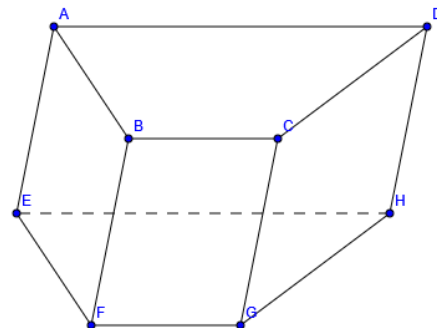
2 _____

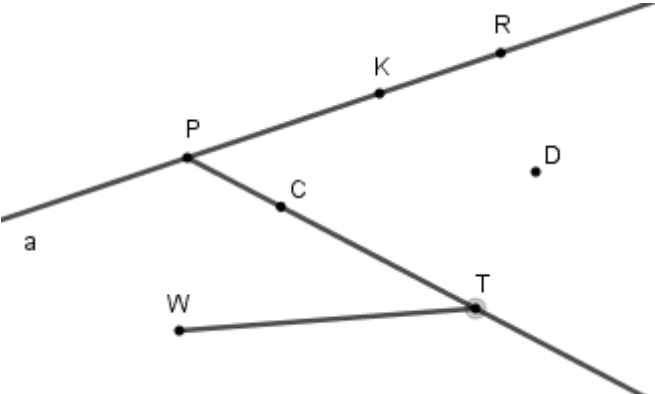
5 _____

3 _____

6 _____

/5	3. Beantwoord onderstaande vragen. Let op dat je de correct notatie gebruikt. b Hoeveel hoekpunten heeft dit veelvlak? _____ c Hoeveel ribben heeft dit veelvlak? _____ d Hoeveel zijvlakken heeft dit veelvlak? _____ e Benoem een diagonaal in het grondvlak. _____ f Benoem een ribbe in het bovenvlak. _____
/4	4. Gegeven: de punten A, B, C en D. (*) a. Teken $[BA]$. b. Teken b zodat $b = BD$. c. Teken het lijnstuk $[CD]$. d. Teken de drager a van $[BC]$.
/2	5. Gegeven zijn de punten P, Q, R en S op een rechte a. Geef een andere notatie.  a $[RQ =$ _____ c $a =$ _____

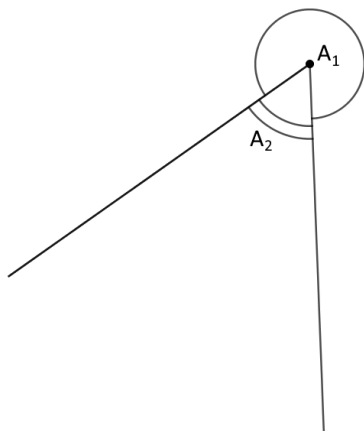


/2	6. Teken met behulp van je geodriehoek een hoek met gegeven grootte. a $\hat{A} = 63^\circ$ b $\hat{B} = 128^\circ$
/4	7. Vul het meest passende symbool in aan de hand van de figuur.  1 Kies uit $\in$ of $\notin$ a $T \text{ _____ } [PC$ c $K \text{ _____ } a$ b $R \text{ _____ } [KP$ d $D \text{ _____ } KD$ 2 Kies uit $=$ of $\neq$ a $KR \text{ _____ } WT$ c $[CP \text{ _____ } [CT$ b $[RK \text{ _____ } [RP$ d $PK \text{ _____ } a$

8. a Bepaal de grootte van $\hat{A}_1$.

b Teken een hoek $\hat{B}_1$ van 320° . (**)

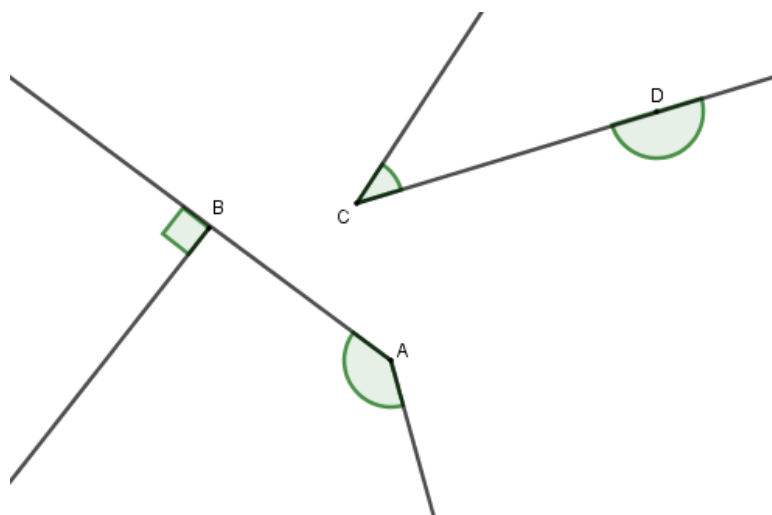
/2



9. a) Meet de hoeken aangeduid door een boogje op 1° nauwkeurig.

b) Geef aan tot welke soort elke hoek behoort.

/4



	grootte	soort
$\hat{A}$		
$\hat{B}$		
$\hat{C}$		
$\hat{D}$		

/2	10. Geef de definitie van een bissectrice. Een bissectrice is _____ _____ _____
/2	11. Tegen de bissectrice van onderstaande hoek. Zorg ervoor dat je alles benoemd en aangeduid hebt.

ZELFEVALUATIE (vul dit in na de toets)

Deze toets ging *zeer goed* / *goed* / *net geslaagd* / *slecht* / *zeer slecht* (omcirkel het juiste antwoord)

Ik denk dat ik ____/____ ga halen op deze toets.

Zet in de tabel hieronder een kruisje bij het meest passende antwoord.

	JA	NEEN
<u>Tijdens de toets</u>		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn antwoorden goed nagekeken voor ik de toets indien.		
<u>Tijdens het studeren</u>		
Ik heb voldoende gestudeerd voor deze toets.		
Ik heb oefeningen op Scoodle gemaakt.		
Ik heb de oefeningen die we tijdens de les maakten, thuis opnieuw gemaakt.		
<u>Tijdens de les</u>		
Ik begreep de leerstof tijdens de les.		
Ik heb vragen gesteld indien ik iets niet begreep tijdens de les.		
Ik volgde de les steeds aandachtig.		

Wat zou je volgende keer anders willen aanpakken (dit mag zowel gaan over iets tijdens de toets, tijdens het studeren als tijdens de les)?
