



Toets: Hoofdstuk 3.3 & 3.4: Machten en vierkantswortel + volgorde van bewerkingen

Naam : _____ Klas : _____

Datum: ____/____/____ Totaal : ____/18

Remediëring:

- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Oefeningen op Scoodle maken
- ☐ Remediërbundel maken
- ☐ Herhalingsoefeningen in cursus maken (achteraan het hoofdstuk)
- ☐ Andere: _____

Resultaat:

- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

De geteste leerplandoelstellingen:

- ☐ Ik kan de machtsverheffing en de worteltrekking uitvoeren bij de natuurlijke getallen.
- ☐ Ik kan de volgorde van bewerkingen toepassen op een oefening.

/2	1. Beantwoord volgende vragen over de macht: 5^4 a) 5 in 5^4 noemen we _____ b) 4 in 5^4 noemen we _____																														
/10	2. Reken uit zonder rekentoestel. <table><tr><td>a)</td><td>9^2</td><td>=</td><td>f)</td><td>$\sqrt{25}$</td><td>=</td></tr><tr><td>b)</td><td>2^2</td><td>=</td><td>g)</td><td>$\sqrt{100}$</td><td>=</td></tr><tr><td>c)</td><td>13^2</td><td>=</td><td>h)</td><td>$\sqrt{16}$</td><td>=</td></tr><tr><td>d)</td><td>6^2</td><td>=</td><td>i)</td><td>$\sqrt{144}$</td><td>=</td></tr><tr><td>e)</td><td>2^3</td><td>=</td><td>j)</td><td>1^{12}</td><td>=</td></tr></table>	a)	9^2	=	f)	$\sqrt{25}$	=	b)	2^2	=	g)	$\sqrt{100}$	=	c)	13^2	=	h)	$\sqrt{16}$	=	d)	6^2	=	i)	$\sqrt{144}$	=	e)	2^3	=	j)	1^{12}	=
a)	9^2	=	f)	$\sqrt{25}$	=																										
b)	2^2	=	g)	$\sqrt{100}$	=																										
c)	13^2	=	h)	$\sqrt{16}$	=																										
d)	6^2	=	i)	$\sqrt{144}$	=																										
e)	2^3	=	j)	1^{12}	=																										

	3. Noteer hier de volgorde van bewerkingen. Deze oefening staat niet op punten. 1. _____ 2. _____ 3. _____
/6	4. Bereken. Let hierbij op de volgorde van bewerkingen. a) $12 + 4 \cdot 6$ = _____ _____ _____ b) $25 + (24 - 3 \cdot 4)$ = _____ _____ _____ c) $(24 : 4 - 6 : 3) + 14 - 2 \cdot 4$ = _____ _____ _____ _____ d) $5 \cdot (8 + 12) : 2 : 2$ = _____ _____ _____ _____

Ik heb _____ min/uren gestudeerd.	Ik heb mij schriftelijk voorbereid.	Ik heb oefeningen (opnieuw) gemaakt.	Ik kon de toets maken.	Ik denk ____ / 18 te behalen.