



Toets: Hoofdstuk 4: Onderlinge ligging van rechten

Naam : _____

Klas : _____

Datum: ____/____/____

Totaal : ____ / 21

Remediëring:

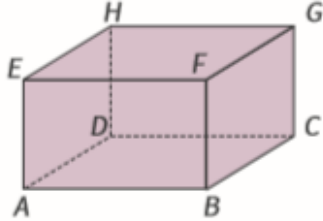
- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Oefeningen op Scoodle maken
- ☐ Remediëringbundel maken
- ☐ Herhalingsoefeningen in cursus maken (achteraan het hoofdstuk)
- ☐ Andere: _____

Resultaat:

- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

De geteste leerplandoelstellingen:

- ☐ Ik kan evenwijdige, snijdende en kruisende rechten van elkaar onderscheiden.
- ☐ Ik kan evenwijdige en loodrechte rechten tekenen door gebruik te maken van een geodriehoek.
- ☐ Ik kan evenwijdige en loodrechte rechten van elkaar onderscheiden.
- ☐ Ik kan een middelloodlijn tekenen.
- ☐ Ik kan de afstand van een punt tot een rechten meten.
- ☐ Ik kan de coördinaten van punten in een vlak bepalen.
- ☐ Ik kan coördinaten aanduiden in een assenstelsel.

/1	1. Geef de definitie van snijdende rechten. _____ _____
/2,5	2. Vul aan met 'evenwijdig', 'snijdend' of 'kruisend'. a) De rechten AD en FG zijn _____. b) De rechten HD en CD zijn _____. c) De rechten AB en HA zijn _____. d) De rechten GB en CD zijn _____. e) De rechten EB en CH zijn _____. 

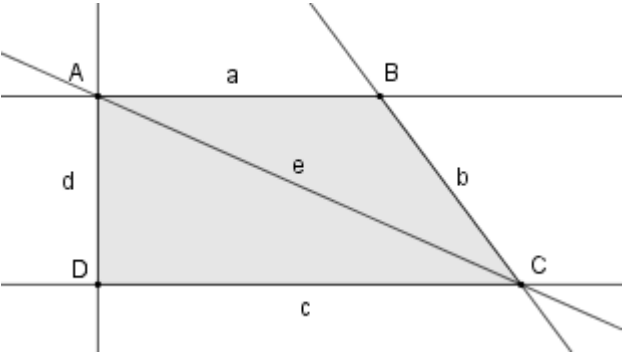
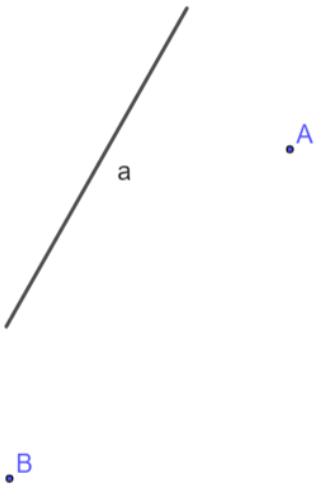
3. a, b, c en d zijn rechten in het vlak. Vul de uitspraak aan met het passende symbool $//$ of $\perp$.
Controleer je antwoord met een figuur.

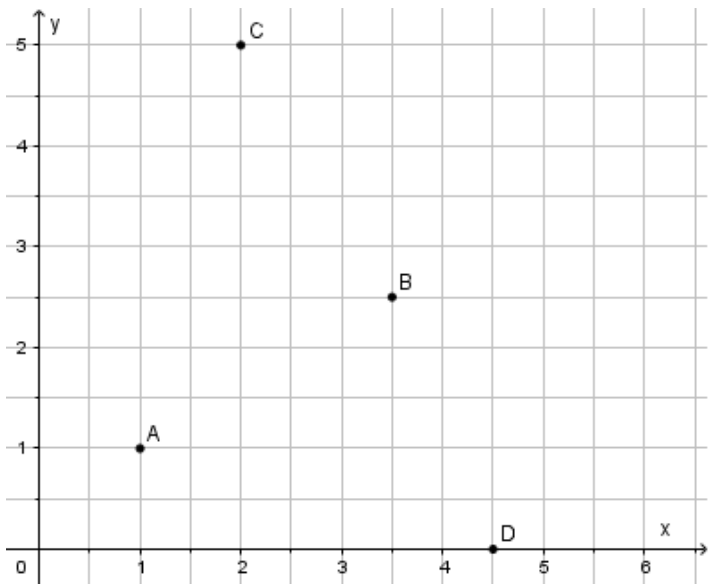
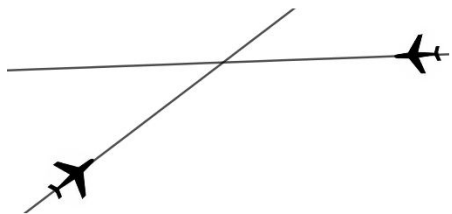
a) $a \perp b$ en $b // c$ en $c \perp d \Rightarrow a$ _____ d .

b) $a // b$ en $b // c$ en $c \perp d \Rightarrow a$ _____ d .

c) $a // b$ en $b \perp c$ en $c \perp d \Rightarrow a$ _____ d .

/6

/1,5	4. De rechten a, b, c en d zijn de dragers van de zijden van het rechthoekig trapezium ABCD. Duid de juiste uitspraken aan. ☐ $a \parallel b$ ☐ $c \perp d$ ☐ $b \parallel d$ ☐ $a \parallel c$ ☐ $a \perp e$ ☐ $c \parallel c$ ☐ $d \parallel e$ ☐ $a \perp b$ 
/2	5. Teken de middelloodlijn van [AB]. 
/2	6. Bepaal de afstand van de punten A en B tot de rechte a tot op 1 mm nauwkeurig.  $d(A,a) = \underline{\hspace{2cm}}$ $d(B,a) = \underline{\hspace{2cm}}$

/4	7. Bepaal de coördinaat van de punten A, B, C en D. A = _____ B = _____ C = _____ D = _____ Teken nu zelf de punten E(0,4), F(3, 1), G(1,5; 2) en H(5; 2,5) 
/2	8. Zijn de uitspraken ‘waar’ of ‘niet waar’. De vliegtuigen volgen een rechte vliegroute.  De vliegtuigen kunnen botsen als de vluchtroutes elkaar snijden. _____ De vliegtuigen kunnen botsen als de vluchtroutes samenvallend zijn. _____ De vliegtuigen kunnen botsen als de vluchtroutes strikt evenwijdig zijn. _____ De vliegtuigen kunnen botsen als de vluchtroutes elkaar kruisen. _____

ZELFEVALUATIE (vul dit in na de toets)

Deze toets ging *zeer goed* / *goed* / *net geslaagd* / *slecht* / *zeer slecht* (omcirkel het juiste antwoord)

Ik denk dat ik ____/____ ga halen op deze toets.

Zet in de tabel hieronder een kruisje bij het meest passende antwoord.

	JA	NEEN
<u>Tijdens de toets</u>		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn antwoorden goed nagekeken voor ik de toets indien.		
<u>Tijdens het studeren</u>		
Ik heb voldoende gestudeerd voor deze toets.		
Ik heb oefeningen op Scoodle gemaakt.		
Ik heb de oefeningen die we tijdens de les maakten, thuis opnieuw gemaakt.		
<u>Tijdens de les</u>		
Ik begreep de leerstof tijdens de les.		
Ik heb vragen gesteld indien ik iets niet begreep tijdens de les.		
Ik volgde de les steeds aandachtig.		

Wat zou je volgende keer anders willen aanpakken (dit mag zowel gaan over iets tijdens de toets, tijdens het studeren als tijdens de les)?
