

Toets: Hoofdstuk 5: Bewerkingen met positieve en negatieve getallen.

Naam : _____

Klas : _____

Datum: ____/____/____

Totaal : / 24

BONUS: /2

Remediëring:

- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Oefeningen op Scoodle maken
- ☐ Remediëeringsbundel maken
- ☐ Herhalingsoefeningen in cursus maken (achteraan het hoofdstuk)
- ☐ Andere: _____

Resultaat:

- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

De geteste leerplandoelstellingen:

- ☐ Ik kan bewerkingen uitvoeren met de gehele getallen.
- ☐ Ik kan de volgorde van bewerkingen toepassen op de gehele getallen.

/10	1 Reken uit. a) $8 \cdot (-7) =$ b) $(-2)^4 =$ c) $(-9) - 3 =$ d) $48 : (-6) =$ e) $4 + (-12) =$ f) $-12 : (-4) =$ g) $-18 + 9 =$ h) $-2 \cdot 12 =$ i) $-(-3)^3 =$ j) $-(-10)^2 =$
/2	2 a) Noteer eerst zonder haakjes. b) Reken vervolgens uit. $-12 + 4 - (-3) - (-6) + (-8) =$

/2	3 Plaats een “+” als het resultaat positief is en een “-” als het resultaat negatief is. a) $(-3)^4$ _____ b) $(-2)^5$ _____ c) $-(-5)^{24}$ _____ d) $-(-378)^{13}$ _____
/10	4 Bereken. - Let op de <u>volgorde van bewerkingen</u>. - Noteer steeds je <u>tussenstappen</u>! a) $37 - (3^3 + 10) =$ b) $\sqrt{36} \cdot (-2) + 45 : (-9) =$ c) $125 : (-5)^2 + 4 \cdot \sqrt{49} =$ d) $(36 : (-2)^2 + 4) \cdot (-2) - 52 : (-13) =$

/2	5 BONUSVRAAG $(-2)^3 \cdot (-2) + ((2^2)^4 : 8 - \sqrt{64}) + 32 : (-2) =$
----	--

ZELFEVALUATIE (vul dit in na de toets)

Deze toets ging *zeer goed* / *goed* / *net geslaagd* / *slecht* / *zeer slecht* (omcirkel het juiste antwoord)

Ik denk dat ik ____/____ ga halen op deze toets.

Zet in de tabel hieronder een kruisje bij het meest passende antwoord.

	JA	NEEN
<u>Tijdens de toets</u>		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn antwoorden goed nagekeken voor ik de toets indien.		
<u>Tijdens het studeren</u>		
Ik heb voldoende gestudeerd voor deze toets.		
Ik heb oefeningen op Scoodle gemaakt.		
Ik heb de oefeningen die we tijdens de les maakten, thuis opnieuw gemaakt.		
<u>Tijdens de les</u>		
Ik begreep de leerstof tijdens de les.		
Ik heb vragen gesteld indien ik iets niet begreep tijdens de les.		
Ik volgde de les steeds aandachtig.		

Wat zou je volgende keer anders willen aanpakken (dit mag zowel gaan over iets tijdens de toets, tijdens het studeren als tijdens de les)?
