

Toets: Hoofdstuk 6: Delers en veelvouden in N

Naam : _____

Klas : _____

Datum: ____/____/____

Totaal : / 18

BONUS: /1

Remediëring:

- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Oefeningen op Scoodle maken
- ☐ Remediërbundel maken
- ☐ Herhalingsoefeningen in cursus maken (achteraan het hoofdstuk)
- ☐ Andere: _____

Resultaat:

- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

De geteste leerplandoelstellingen:

- ☐ Ik kan de delers en veelvouden van een getal opsommen.
- ☐ Ik kan de deelbaarheid van getallen controleren.
- ☐ Ik kan een priemgetal definiëren.
- ☐ Ik kan het ggd en kgv berekenen.
- ☐ Ik kan enkele priemgetallen opsommen.

/2	1. Bepaal door opsomming. a del 9: _____ b del 15: _____																									
/4	2. Plaats een kruisje als het getal in de eerste kolom deelbaar is door het getal uit de bovenste rij. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 15%;">door 2</th> <th style="width: 15%;">door 4</th> <th style="width: 15%;">door 5</th> <th style="width: 15%;">door 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12 042</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 932</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12 075</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12 250</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		door 2	door 4	door 5	door 9	12 042					3 932					12 075					12 250				
	door 2	door 4	door 5	door 9																						
12 042																										
3 932																										
12 075																										
12 250																										

/2	3. Geef de kleinste vier elementen van de gegeven verzameling. a. $3\mathbb{N} =$ _____ b. $25\mathbb{N} =$ _____
/4	4. Bepaal de grootste gemeenschappelijke deler of het kleinste gemeenschappelijke veelvoud. a. $\text{Ggd}(14, 42) =$ b. $\text{Ggd}(45, 81) =$ c. $\text{Kgv}(14, 42) =$ d. $\text{Kgv}(45, 81) =$
/2	5. Anaïs en Emma bakken zoveel mogelijk taarten voor het goede doel. De appeltaarten van Anaïs moeten telkens 55 minuten bakken en de chocoladetaarten van Emma 40 minuten. Ze schuiven allebei op hetzelfde tijdstip hun eerste taart in de oven. Na hoeveel minuten zullen ze voor de tweede keer op hetzelfde tijdstip taarten in de oven zetten? _____ _____ _____

ZELFEVALUATIE (vul dit in na de toets)

Deze toets ging *zeer goed* / *goed* / *net geslaagd* / *slecht* / *zeer slecht* (omcirkel het juiste antwoord)

Ik denk dat ik ____/____ ga halen op deze toets.

Zet in de tabel hieronder een kruisje bij het meest passende antwoord.

	JA	NEEN
<u>Tijdens de toets</u>		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn antwoorden goed nagekeken voor ik de toets indien.		
<u>Tijdens het studeren</u>		
Ik heb voldoende gestudeerd voor deze toets.		
Ik heb oefeningen op Scoodle gemaakt.		
Ik heb de oefeningen die we tijdens de les maakten, thuis opnieuw gemaakt.		
<u>Tijdens de les</u>		
Ik begreep de leerstof tijdens de les.		
Ik heb vragen gesteld indien ik iets niet begreep tijdens de les.		
Ik volgde de les steeds aandachtig.		

Wat zou je volgende keer anders willen aanpakken (dit mag zowel gaan over iets tijdens de toets, tijdens het studeren als tijdens de les)?
