

Toets: Hoofdstuk 7: Vlakke figuren

Naam : _____

Klas : _____

Datum: ____/____/____

Totaal : / 33

Remediëring:

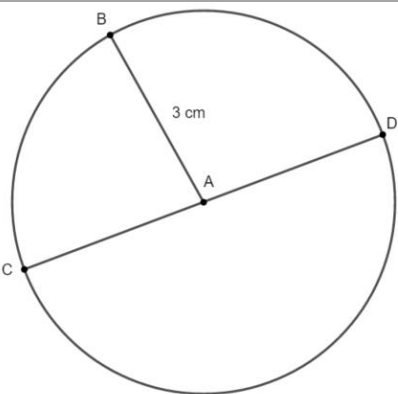
- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Oefeningen op Scoodle maken
- ☐ Remediërsbundel maken
- ☐ Herhalingsoefeningen in cursus maken (achteraan het hoofdstuk)
- ☐ Andere: _____

Resultaat:

- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

De geteste leerplandoelstellingen:

- ☐ Ik kan de wiskundige begrippen in een cirkel benoemen.
- ☐ Ik kan gevraagde driehoeken en vierhoeken contrueren of tekenen wanneer er gegevens gekregen zijn.
- ☐ Ik kan de verschillende soorten driehoeken herkennen.
- ☐ Ik kan een middelloodlijn, zwaartelijn, hoogtelijn en bissectrice herkennen en tekenen.
- ☐ Ik kan een middelloodlijn, zwaartelijn, hoogtelijn en bissectrice tekenen met een geodriehoek.

/4	1 Vul aan met de juiste benamingen. a A is _____ van de cirkel. b CD is _____ van de cirkel. c $[AB]$ is _____ van de cirkel. d 3 cm is _____ van de cirkel. 
/2	1 Construeer/teken volgende driehoeken. a een gelijkbenige driehoek DEF met zijden 4 cm, 6 cm en 6 cm.

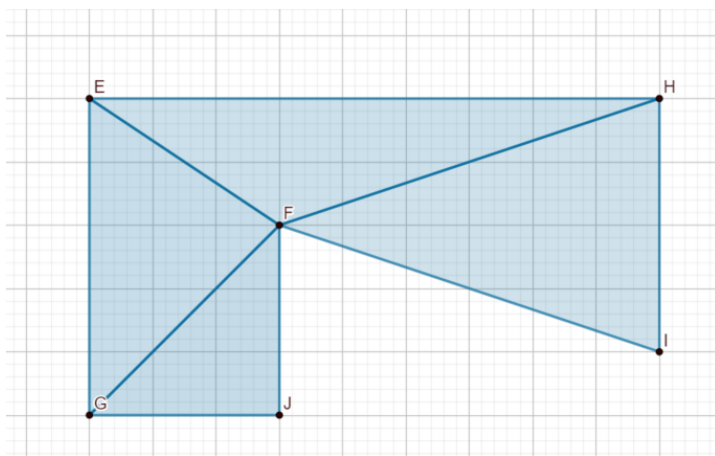
/2

a) een stomphoekige driehoek KLM met zijden 4 cm, 9 cm en 10 cm.

/4

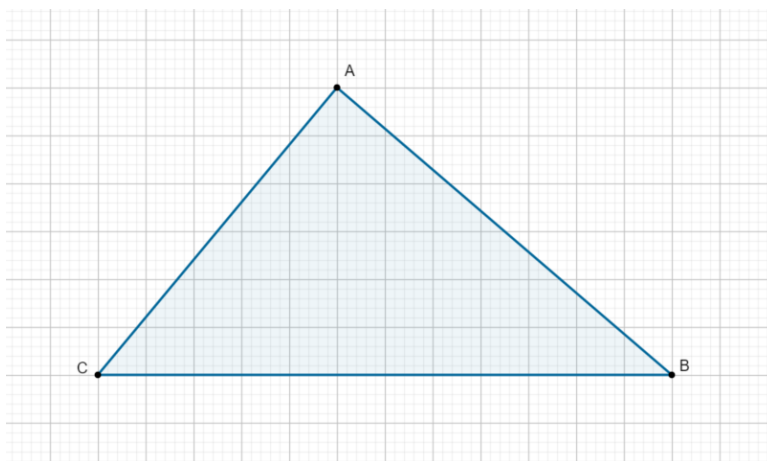
2 Duid met een kruisje aan tot welke soorten de driehoeken behoren.

	gelijkzijdig	gelijkbenig	ongelijkbenig	scherphoekig	rechthoekig	stomphoekig
$\square EFH$						
$\square GJF$						
$\square HFI$						
$\square EFG$						



/4

3 Teken in driehoek ABC de middelloodlijn a van $[BC]$ en de hoogtelijn AD .



/4

4

Geef de meest passende benamingen voor onderstaande rechten.

a

a is een

b

b is een

c

c is een

d

d is een

/4

5

Teken in driehoek DEF de zwaartelij [FM] en de bissectrice b van $\hat{E}$.

/5

6

Zijn volgende stellingen waar of niet waar? Kruis aan.

Stelling	Waar	Niet waar
Een ruit is steeds een rechthoek.		
Een rechthoek is steeds een parallellogram.		
De diagonalen van een vierkant delen dat vierkant in vier gelijkzijdige driehoeken.		
Een trapezium is steeds een parallellogram.		
Je kan een ruit opdelen in twee verschillende gelijkbenige driehoeken.		

ZELFEVALUATIE (vul dit in na de toets)

Deze toets ging *zeer goed* / *goed* / *net geslaagd* / *slecht* / *zeer slecht* (omcirkel het juiste antwoord)

Ik denk dat ik ____ / ____ ga halen op deze toets.

Zet in de tabel hieronder een kruisje bij het meest passende antwoord.

	JA	NEEN
<u>Tijdens de toets</u>		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn antwoorden goed nagekeken voor ik de toets indien.		
<u>Tijdens het studeren</u>		
Ik heb voldoende gestudeerd voor deze toets.		
Ik heb oefeningen op Scoodle gemaakt.		
Ik heb de oefeningen die we tijdens de les maakten, thuis opnieuw gemaakt.		
<u>Tijdens de les</u>		
Ik begreep de leerstof tijdens de les.		
Ik heb vragen gesteld indien ik iets niet begreep tijdens de les.		
Ik volgde de les steeds aandachtig.		

Wat zou je volgende keer anders willen aanpakken (dit mag zowel gaan over iets tijdens de toets, tijdens het studeren als tijdens de les)?
