



Toets: Hoofdstuk 12: Eigenschappen van bewerkingen

Naam : _____

Klas : _____

Datum: ____/____/____

Totaal : / 15

BONUS: /1

Remediëring:

- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Oefeningen op Scoodle maken
- ☐ Remediërbundel maken
- ☐ Herhalingsoefeningen in cursus maken (achteraan het hoofdstuk)
- ☐ Andere: _____

Resultaat:

- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

De geteste leerplandoelstellingen:

- ☐ De leerlingen geven een wiskundige redenering aan een eigenschap.
- ☐ De leerlingen kunnen de verschillende eigenschappen herkennen.

/2	1 Vul in met = of $\neq$. 1 $(7 + 3) \cdot 5$ _____ $7 + 3 \cdot 5$ 2 $(12 : 2) : 3$ _____ $12 : (2 : 3)$ 3 $7 + 3 + 5$ _____ $3 + 7 + 5$ 4 $(12 - 2) - 3$ _____ $3 - (12 - 2)$
/4	2 Noteer welke eigenschap toegepast wordt. Wees volledig! a $22 \cdot (4 \cdot 5, 5)$ $= (22 \cdot 4) \cdot 5, 5$ _____ $= (4 \cdot 22) \cdot 5, 5$ _____ b $(13 + 9) \cdot 6$ $= 13 \cdot 6 + 9 \cdot 6$ _____ $= 6 \cdot 13 + 9 \cdot 6$ _____

/4	c $8 \cdot 7 + 52 \cdot 0$ $= 8 \cdot 7 + 0$ _____ $= 8 \cdot 7$ _____ d $12 \cdot 7 + 12 \cdot 13$ $= 12 \cdot (7 + 13)$ _____ $= (7 + 13) \cdot 12$ _____
/3	3 Welke van de gelijkheden gelden voor alle rationale getallen a, b en c? ☐ $a \cdot 1 = 1$ ☐ $1 \cdot a = a$ ☐ $0 + a = a$ ☐ $(a + 0) \cdot 1 = a + 1$ ☐ $a - 0 = 0 - a$ ☐ $a \cdot 0 = 0$
/2	4 Noteer of de gelijkheid geldt voor alle rationale getallen a, b en c en waarom. Indien niet, geef een tegenvoorbeeld. a $(a - b) - c = a - (b - c)$ b $0 : (a - b) = 0 : (b - a)$
/1	BONUS: Een rationaal getal q heet idempotent als geldt $q \cdot q = q$. Geef twee voorbeelden van idempotente elementen. _____

ZELFEVALUATIE (vul dit in na de toets)

Deze toets ging *zeer goed* / *goed* / *net geslaagd* / *slecht* / *zeer slecht* (omcirkel het juiste antwoord)

Ik denk dat ik ____/ ____ ga halen op deze toets.

Zet in de tabel hieronder een kruisje bij het meest passende antwoord.

	JA	NEEN
<u>Tijdens de toets</u>		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn antwoorden goed nagekeken voor ik de toets indien.		
<u>Tijdens het studeren</u>		
Ik heb voldoende gestudeerd voor deze toets.		
Ik heb oefeningen op Scoodle gemaakt.		
Ik heb de oefeningen die we tijdens de les maakten, thuis opnieuw gemaakt.		
<u>Tijdens de les</u>		
Ik begreep de leerstof tijdens de les.		
Ik heb vragen gesteld indien ik iets niet begreep tijdens de les.		
Ik volgde de les steeds aandachtig.		

Wat zou je volgende keer anders willen aanpakken (dit mag zowel gaan over iets tijdens de toets, tijdens het studeren als tijdens de les)?
