

Vakantietaak wiskunde: volgorde van bewerkingen

Naam : _____ Klas : _____

Datum: ____/____/____ Totaal : _____

Feedback: zie Smartschool

Leerplandoelstellingen die we remediëren:

- ☐ Afspraken in verband met de volgorde van bewerkingen kunnen toepassen.

O - Oriënteren

Je hebt deze opdracht gekregen, omdat uit de synthesesetoets blijkt dat het onderdeel “vergelijkingen” nog moeilijk voor jou is. Deze leerstof ga je heel je middelbaar nodig hebben, daarom is het belangrijk dat je dit nu nog wat extra oefent. Volg het stappenplan op de opdracht.

Maak deze vakantietaak niet in één keer. Verspreid dit doorheen de vakantie zodat je hier regelmatig mee bezig bent. Liever elke week een half uur dan 1 hele dag.

Geef deze opdracht in **september** volgend schooljaar terug af.

V - Voorbereiden

Alvorens je de oefeningen maakt, bekijk je nog eerst de theorie opnieuw.

U - uitvoeren

VOLGORDE VAN DE BEWERKINGEN

Bereken: $4^3 + 7^2 =$ _____ $(-4) - (-2)^2 =$ _____

$3^2 - 2^4 =$ _____ $(-1)^5 + (-1)^6 =$ _____

$5 + 6^2 =$ _____ $-2 - 5^2 =$ _____

$2.5.8^2 =$ _____ $-2 + (-5)^2 =$ _____

$8 + 5^2.2 =$ _____ $(-2)^3 - (-2)^4 =$ _____

$32 : 4^2 =$ _____ $4 - 3^2 =$ _____

Bereken:

$$(2-13)^2 =$$

$$(5.2)^3 =$$

$$5.2^3 =$$

$$(-2-3)^2(4-6) =$$

$$(5-8)(8+2)^4 =$$

$$(1+2^3):3^2 =$$

$$6-4(2.3)^0 =$$

$$7.6.3-5.4^2 =$$

$$3.(3.2)^2 =$$

$$(17-9).5^3-1 =$$

$$4+5.(2^5-12) =$$

$$2.4^2+4(3-8) =$$

$$(8-9)^3(1+2.3)^2 =$$

$$9-(-1)^2(-5-2)^2 =$$

Bereken:

$$(-2)^3 : (-8) - (-9) =$$

$$19.1^{204} - 5.905^0 =$$

$$5.4^2 + (5.4)^2 =$$

$$3.10^3 + 7.10 + 6.1^{3076} =$$

$$3.(7-9)^2 - (-4+6)^3 =$$

$$17 - 2\sqrt{11-2} =$$

$$12 - \sqrt{8.5+9} =$$

$$8.\sqrt{10^2 - 4.7 - 2.6^2} =$$

$$2\sqrt{25+11} + 8^2 =$$

$$2\sqrt{25} + 11 + 8^2 =$$

$$2\sqrt{25+11+8^2} =$$

$$\sqrt{16+9} - \sqrt{100-64} =$$

$$2\sqrt{40-8.3} - 4\sqrt{9-2.4} =$$

$$3\sqrt{14+2.5^2} + \sqrt{3^2+4^2} =$$

$$4\sqrt{7^2-3.4^2} - 2\sqrt{13-3^2} =$$

$$3\sqrt{8+4.2} - 2\sqrt{49+3(-2)^3} =$$

$$2\sqrt{(-2)^4+5(-2)^2} - 7 =$$

$$(-2)^3 - 3\sqrt{(-3)^2 - (-3)^3} =$$

R - Reflecteren

Kijk je opdrachten goed na alvorens je afgeeft.

			
Ik heb nagekeken op rekenfouten.			
Ik heb mijn antwoord altijd in een basisbreuk geschreven.			
Ik heb heel het stappenplan doorlopen.			

Geef je opdracht vervolgens af aan de leerkracht. De leerkracht verbetert de opdracht samen met jou.