

Toets: Hoofdstuk 1: Getallen

Naam : _____

Klas : _____

Datum: ____/____/____

Totaal : / 31

Remediëring:

- ☐ Toets verbeteren
- ☐ Oefeningen op Scoodle maken
- ☐ Remediëringsbundel maken
- ☐ Herhalingsoefeningen in cursus maken (achteraan het hoofdstuk)
- ☐ Andere: _____

Resultaat:

- ☐ Zeer goed
- ☐ Goed
- ☐ Voldoende
- ☐ Onvoldoende

De geteste leerplandoelstellingen:

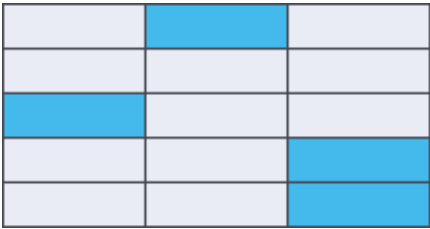
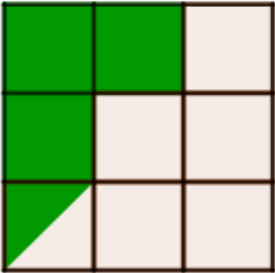
- ☐ Ik kan getallen classificeren binnen de natuurlijke, gehele of decimale getallen.
- ☐ Ik kan decimale getallen, procenten en breuken onderling omzetten.
- ☐ Ik kan de uitkomst schatten, door gebruik te maken van een gekozen schattingstechniek.
- ☐ Ik kan de uitkomst afronden, door gebruik te maken van de juiste afrondingstechniek.
- ☐ Ik kan decimale getallen optellen en aftrekken
- ☐ Ik kan wiskundige vraagstukken oplossen door gebruik te maken van de bewerkingen.

1 Noteer een kruisje in de juiste kolom(men).

/4

	natuurlijk getal	strikt negatief geheel getal	decimaal getal	positief getal
−6				
13,5				
0				
−8,12				

/2	2 Noteer de gevraagde getallen. a) Noteer het kleinste <u>oneven</u> natuurlijk getal dat uit drie cijfers bestaat. _____ b) Noteer het grootste natuurlijk getal dat uit vier <u>verschillende</u> cijfers bestaat. _____															
/2	3 Geef de waarde van het cijfer 6 in de getallen. a) 862,43 _____ b) 9004,26 _____															
/3	4 Rond de getallen af op de gevraagde manier. <table border="1" data-bbox="331 1111 1414 1413"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 1111 533 1263" rowspan="2">getal</th> <th colspan="3" data-bbox="533 1111 1414 1184">afroonden op</th> </tr> <tr> <th data-bbox="533 1184 836 1263">1</th> <th data-bbox="836 1184 1123 1263">0,1</th> <th data-bbox="1123 1184 1414 1263">0,01</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1263 533 1337">562,285</td> <td data-bbox="533 1263 836 1337"></td> <td data-bbox="836 1263 1123 1337"></td> <td data-bbox="1123 1263 1414 1337"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1337 533 1413">2,853</td> <td data-bbox="533 1337 836 1413"></td> <td data-bbox="836 1337 1123 1413"></td> <td data-bbox="1123 1337 1414 1413"></td> </tr> </tbody> </table>	getal	afroonden op			1	0,1	0,01	562,285				2,853			
getal	afroonden op															
	1	0,1	0,01													
562,285																
2,853																
/3	5 In een doos zitten 50 knikkers: 12 rode, 25 blauwe en 13 groene. Je neemt zonder te kijken een knikker uit de doos. a) Hoe groot is de kans dat de knikker groen is? _____ b) Hoe groot is de kans dat de knikker groen of rood is? _____ c) Hoe groot is de kans dat de knikker niet rood is? _____															

/4	6 Noteer als een decimaal getal. a) $\frac{7}{10} =$ _____ c) $\frac{2}{25} =$ _____ b) $\frac{8}{16} =$ _____ d) $\frac{1}{4} =$ _____																		
/2	7 Geef het gekleurde deel van de figuur weer door middel van een breuk. a)  _____ b)  _____																		
/1	8 Los onderstaand vraagstuk op. Tom trakteert zijn vriendin Ina op een pizza. Ina bestelt een pizza carbonara en een bruiswater. Tom bestelt een extra grote pizza parma en een cola. Tom heeft van zijn mama 30 euro meegekregen. Denk jij, door te schatten, dat Tom voldoende geld bij zich heeft? Toon aan.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; color: red; font-weight: bold; text-decoration: underline;">PIZZA</th> <th style="text-align: left; color: orange; font-weight: bold; text-decoration: underline;">DRANK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>margherita € 8,95</td> <td>bruiswater € 2,10</td> </tr> <tr> <td>salami € 9,95</td> <td>plat water € 2,10</td> </tr> <tr> <td>napolitana € 10,95</td> <td>cola € 2,20</td> </tr> <tr> <td>parma € 10,95</td> <td>limonade € 2,20</td> </tr> <tr> <td>hawaii € 11,95</td> <td>fruitsap € 2,30</td> </tr> <tr> <td>carbonara € 11,95</td> <td>appelsap € 2,30</td> </tr> <tr> <td>peperoni € 12,95</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">extra groot + € 2,00</td> </tr> </tbody> </table>	PIZZA	DRANK	margherita € 8,95	bruiswater € 2,10	salami € 9,95	plat water € 2,10	napolitana € 10,95	cola € 2,20	parma € 10,95	limonade € 2,20	hawaii € 11,95	fruitsap € 2,30	carbonara € 11,95	appelsap € 2,30	peperoni € 12,95		extra groot + € 2,00	
PIZZA	DRANK																		
margherita € 8,95	bruiswater € 2,10																		
salami € 9,95	plat water € 2,10																		
napolitana € 10,95	cola € 2,20																		
parma € 10,95	limonade € 2,20																		
hawaii € 11,95	fruitsap € 2,30																		
carbonara € 11,95	appelsap € 2,30																		
peperoni € 12,95																			
extra groot + € 2,00																			

/3	9 Wat is het kleinste getal dat je bij 598,24 moet optellen om een ander cijfer te verkrijgen bij... a) de tienden _____ b) de eenheden _____ c) de honderdtallen _____
/3	10 Schrijf als een breuk. a) 40% = _____ b) 25% = _____ c) 35% = _____
/3	11 Schrijf als een procent. a) $\frac{2}{5}$ = _____ b) $\frac{1}{4}$ = _____ c) $\frac{9}{20}$ = _____
* /1	12 We maken 2 getallen van 4 cijfers door elk van de cijfers 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8 precies 1 keer te gebruiken. Daarna tellen we de 2 getallen op. Wat is de kleinst mogelijke uitkomst?

ZELFEVALUATIE (vul dit in na de toets)

Deze toets ging *zeer goed* / *goed* / *net geslaagd* / *slecht* / *zeer slecht* (omcirkel het juiste antwoord)

Ik denk dat ik ____/____ ga halen op deze toets.

Zet in de tabel hieronder een kruisje bij het meest passende antwoord.

	JA	NEEN
<u>Tijdens de toets</u>		
Ik begreep alle vragen.		
Ik heb mijn antwoorden goed nagekeken voor ik de toets indien.		
<u>Tijdens het studeren</u>		
Ik heb voldoende gestudeerd voor deze toets.		
Ik heb oefeningen op Scoodle gemaakt.		
Ik heb de oefeningen die we tijdens de les maakten, thuis opnieuw gemaakt.		
<u>Tijdens de les</u>		
Ik begreep de leerstof tijdens de les.		
Ik heb vragen gesteld indien ik iets niet begreep tijdens de les.		
Ik volgde de les steeds aandachtig.		

Wat zou je volgende keer anders willen aanpakken (dit mag zowel gaan over iets tijdens de toets, tijdens het studeren als tijdens de les)?
